

# Олимпиадный физический эксперимент в школьный практикум

---

**Семинар «КПК-2020»  
Физтех, 21.06.2020 г.**

*Алексей Гуденко  
к.ф.-м.н.,  
доцент кафедры общей физики МФТИ*

---

**Все задачи в предлагаемой  
презентации - авторские**

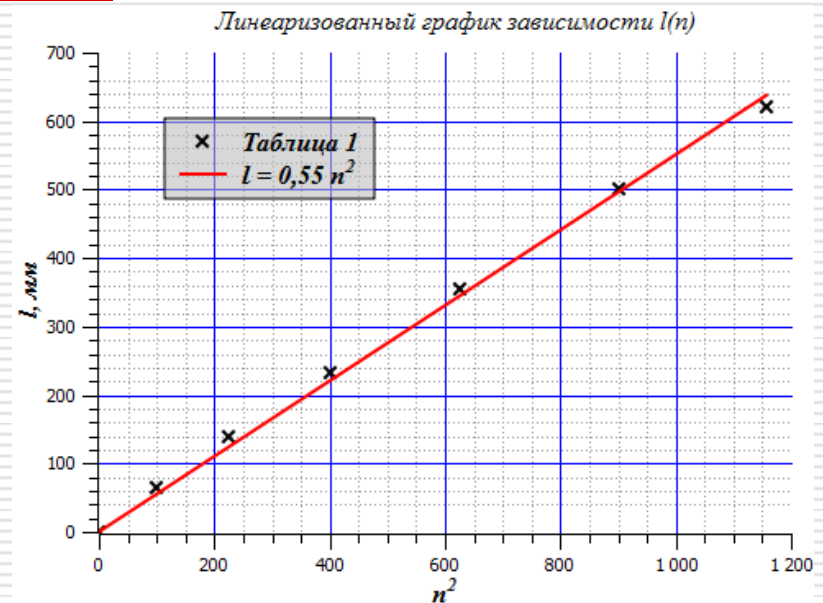
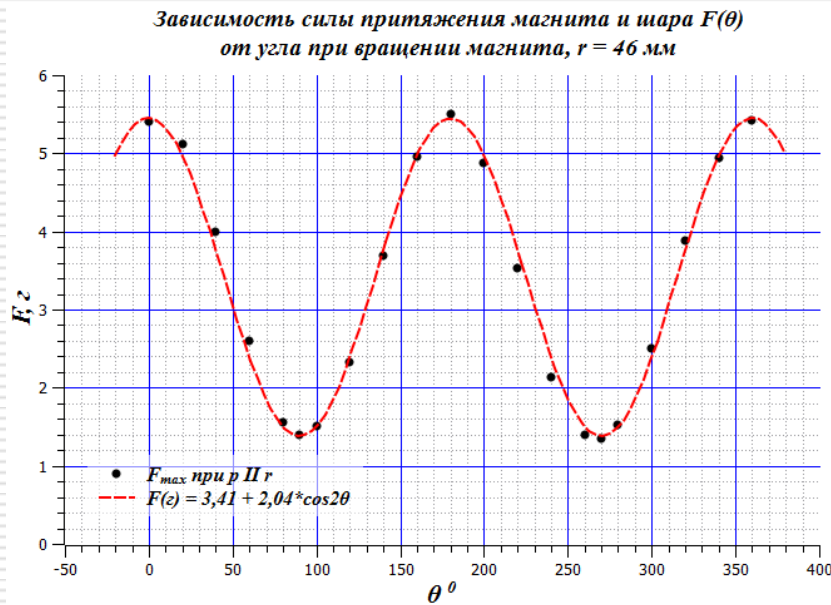
---

# Полезные сайты

---

- **Олимпиадная школа МФТИ, курс «Экспериментальная физика»:**  
<http://edu-homelab.ru>
  
  - **Международная олимпиада по экспериментальной физике (IEPhO):**  
<http://iepho.com>
  
  - **Информационный сайт Всероссийской олимпиады по физике:**  
<http://4ipho.ru>
-

# Обработка результатов, графики



□ Все графики оформлены с помощью программы SciDavis  
<http://scidavis.sourceforge.net>

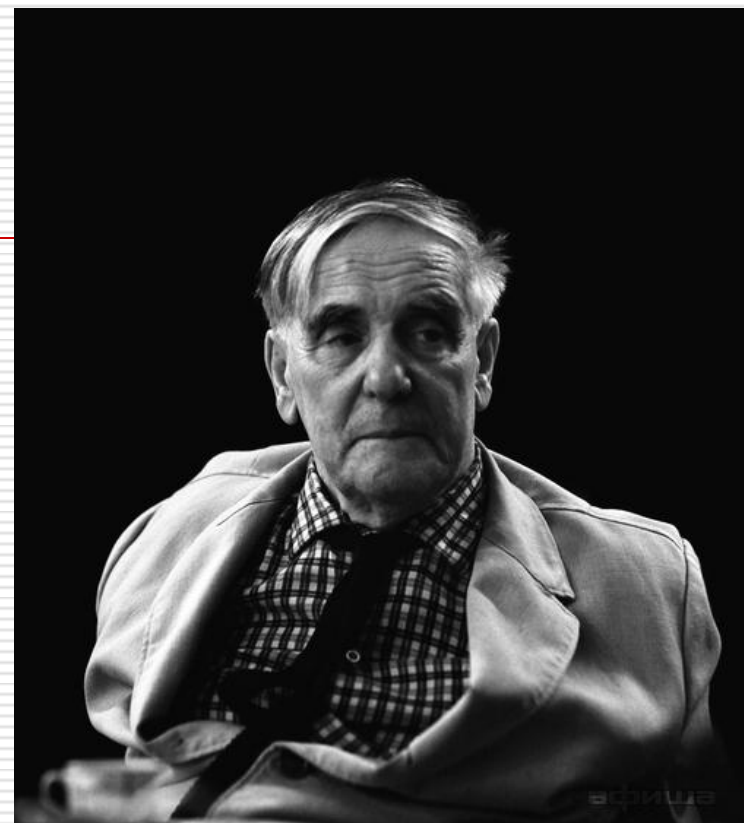
# Наши планы

---

- **Неваляшка**
  - **Лестница**
  - **Лягушка**
  - **Слинки (Slinky)**
  - **Удельное сопротивление воздуха**
  - **Конденсатор с утечкой**
  - **Физика желеобразных веществ**
  - **Упругие свойства резины: Гук или не Гук**
  - **Определение мощности взрыва воздушного шарика в тротиловом эквиваленте**
  - **Воздушный шарик. Сила сопротивления**
  - **Коэффициент диффузии гелия через резиновую оболочку шарика**
  - **Красивые опыты, демонстрации с постоянными магнитами**
-

# Петр Леонидович Капица – основатель Физтеха

- *На дне стакана, стоящего на весах, сидит муха. В какой момент весы начнут чувствовать, что муха улетела?*
- *Какие движения должен совершать человек, чтобы вращать обруч?*
- *С какой скоростью должен бежать по воде человек, чтобы не тонуть?*
- *Почему жидкий азот ( $-195^{\circ}\text{C}$ ) можно лить на руку, не боясь «ожога»?*
- *Какого цвета будет казаться красная жидкость, если сосуд с ней поместить в сосуд с синей жидкостью?*



**Петр Леонидович Капица**  
(1894–1984)

Выдающийся российский физик, академик. Открыл сверхтекучесть жидкого гелия. Основатель Физтеха, системы Физтеха.

Лауреат Нобелевской премии по физике 1978 года

# Узел Капицы



# Неваляшка, IERhO-4 (8, 9 классы)

---





# Оборудование

---

- Невалёшка
- деревянная линейка 50 см
- кусок пластилина
- карандаш (ручка)
- лист бумаги



# Задание

---

- С помощью имеющегося оборудования определите как можно точнее высоту центра тяжести  $h$  неваляшки относительно уровня стола, на котором она расположена
- *Указание:*  
*Основание неваляшки считать сферическим, неровностями его поверхности пренебречь.*  
*Массу подвижных частей колокольчика внутри неваляшки считать пренебрежимо малой*

# Решение. Шаг № 1

---

- По длине окружности  $C = 283$  мм (Неваляшку оборачиваем бумагой) определяем радиус сферического основания Неваляшки:  
 $R = C/2\pi = 45$  мм.
-

## Шаг № 2

---



- Подбираем кусок пластилина такой массы  $m$ , чтобы ось Невалюшки расположилась горизонтально.
- Из условия равновесия относительно точки опоры (точки касания сферы со столом) получаем:  
 $mgb = Mg\Delta l$ , где  $b = 100$  мм – рычаг куска пластилина, а  $Mg\Delta l$  – момент силы тяжести Невалюшки ( $\Delta l$  – расстояние от центра сферического основания Невалюшки вдоль её оси до центра масс Невалюшки) →  
 $\Delta l = (m/M) b$

**Цель дальнейших действий - найти отношение  $m/M$ .**

## Шаг № 3

---



- Уравновешиваем Неваляшку на «рычажных весах», изготовленных из линейки (рычаг) и карандаша (опора). Из условия равновесия получаем ( $m_{\text{л}}$  – масса линейки):

$$Mg\ell_1 = mg\ell_2 + m_{\text{л}}g\ell_3$$

Делаем необходимые измерения:

$\ell_1 = 49$  мм – рычаг Неваляшки;

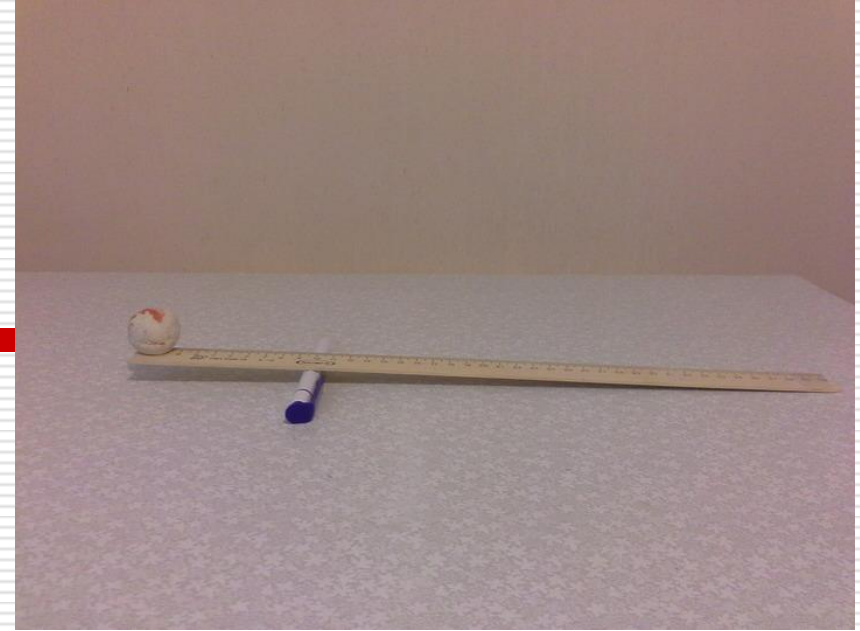
$\ell_2 = 341$  мм – рычаг пластилина;

$\ell_3 = 146$  мм – рычаг линейки (расстояние от точки опоры до середины линейки).

Из уравнения моментов:

$$m/M = \ell_1 / (\ell_2 + m_{\text{л}}/m \ell_3)$$

# Шаг № 4



- Отношение масс линейки и пластилина находим, уравновесив пластилин линейкой. Из уравнения моментов:
- $$m_{\text{л}}/m = \ell_{\text{м}}/\ell_{\text{л}}, \text{ где } \ell_{\text{м}} = 95 \text{ мм} - \text{рычаг пластилина};$$
- $$\ell_{\text{л}} = 100 \text{ мм} - \text{рычаг линейки}.$$
- Подставляя численные значения, находим:
- $$m_{\text{л}}/m = 0,95.$$
- Отношение масс пластилина и Невалюшки (см. Шаг № 3):
- $$m/M = \ell_1/(\ell_2 + m_{\text{л}}/m \ell_3) = 49/(341 + 0,95 \cdot 146) = 0,102$$

*Примечание:*

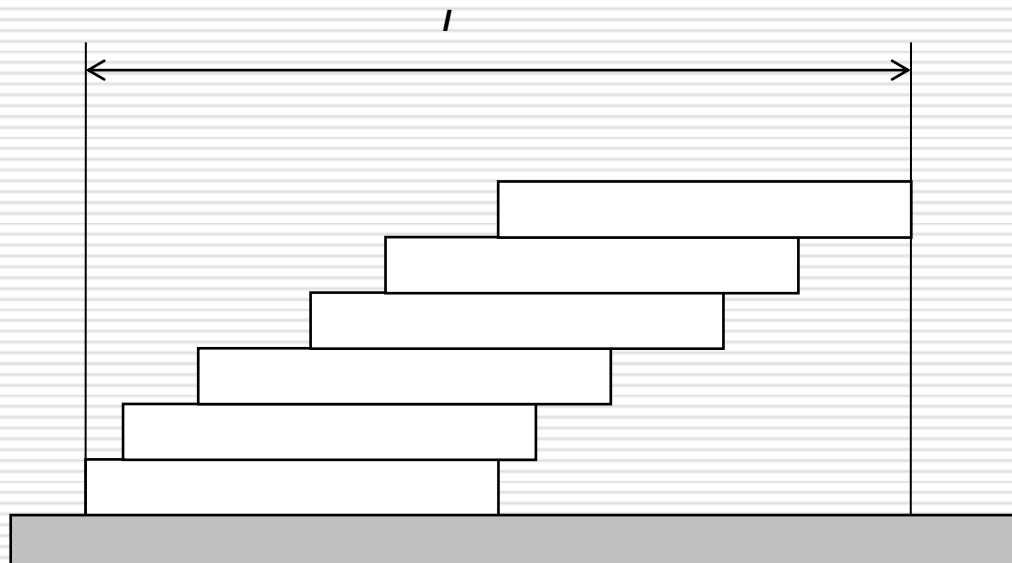
точные измерения на весах дают следующие значения масс:  
 масса Невалюшки  $M = 148 \text{ г}$ , масса пластилина:  $m = 15,26 \text{ г} \rightarrow m/M = 0,103 (!)$

## Заключительный шаг (без картинки)

---

- Центр масс Неваляшки расположен на  $\Delta l = (m/M) b = 0,102 * 100 = 10$  мм ниже центра сферы основания, т.е. на высоте:  
 $h = R - \Delta l = 35$  мм над уровнем стола
-

# Лестница из линеек, IERhO-4 (9, 10 классы)





# Оборудование

---

12 деревянных линеек длиной  $l_0 = 21$  см  
каждая, линейка 50 см

---

## Задание

- Постройте ступенчатую лестницу максимальной (по горизонтали) длины из  $n = 2, 3, 4, \dots, 12$  линеек. Для каждого  $n$  измерьте длину получившейся у вас лестницы и результаты измерений занесите в таблицу, как в абсолютных, так и в относительных единицах.
- Получите теоретическую зависимость максимальной длины лестницы от числа линеек  $n$ .
- Сравните теоретические значения с соответствующими экспериментальными значениями.
- Оцените максимальную длину лестницы, которую можно составить из линеек всех участников, выполняющих эту работу. Считайте, что работу пишет 20 участников.

# Строим лестницы

---



## Теория:

$$\Delta_k = \ell_0/2k; \ell(n) = \ell_0 + 1/2\ell_0\sum 1/k$$

---

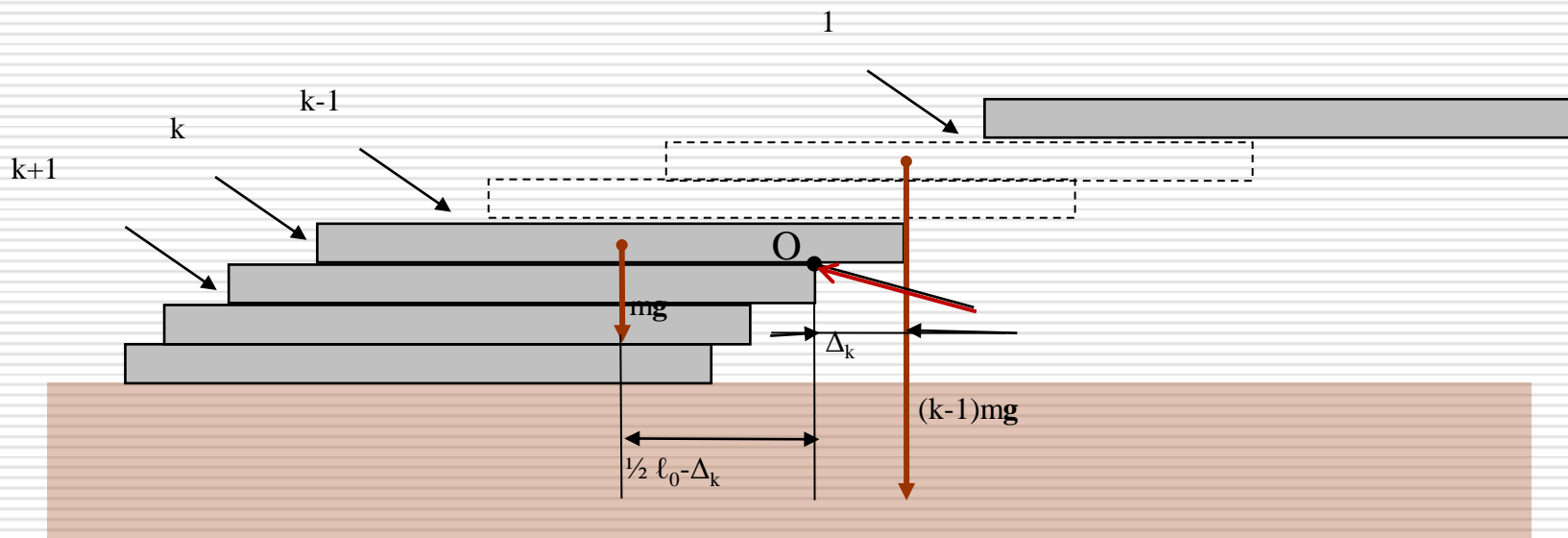
- центр масс стопки, лежащей над какой-то линейкой, приходится точно на её опорный край →
- смещение  $k$ -ой сверху линейки относительно  $(k+1)$ -ой должно удовлетворять условию:  
 $mg(\ell_0/2 - \Delta_k) = (k-1)mg\Delta_k \rightarrow$

ширина  $k$ -ой ступеньки:  $\Delta_k = \ell_0/2k$

- Полная длина лестницы складывается из длины линейки  $\ell_0$  и сумме ширин всех её ступенек:  
 $\ell = \ell_0 + \Delta_1 + \Delta_2 + \Delta_3 + \dots$
- Общая длина лестницы:

$$\ell(n) = \ell_0 + 1/2 \ell_0 [1 + 1/2 + 1/3 + 1/4 + \dots + 1/(n-1)]$$

---



## Наши линейки: $\ell_0 = 210$ мм

---

$$\Delta_k = \ell_0 / 2k$$

- $\Delta_1 = 0,5\ell_0 / 1 = 105$  мм
  - $\Delta_2 = 0,5\ell_0 / 2 = 52,5$  мм
  - $\Delta_3 = 0,5\ell_0 / 3 = 35$  мм
  - $\Delta_4 = 0,5\ell_0 / 4 = 26,25$  мм
  - $\Delta_5 = 0,5\ell_0 / 5 = 21$  мм
  - $\Delta_6 = 0,5\ell_0 / 6 = 17,5$  мм
  - $\Delta_7 = 0,5\ell_0 / 7 = 15$  мм
  - $\Delta_8 = 0,5\ell_0 / 8 = 13$  мм
  - $\Delta_9 = 0,5\ell_0 / 9 = 11,7$  мм
  - $\Delta_{10} = 0,5\ell_0 / 10 = 10,5$  мм
  - $\Delta_{11} = 0,5\ell_0 / 11 = 9,5$  мм
-

# 12 линеек, 240 линеек

---

□  $N = 12$

$$l_T(8) \approx l = l_0 + \Delta_1 + \Delta_2 + \Delta_3 + \dots + \Delta_{10} + \Delta_{11} \approx 2,51l_0 = 52,6 \text{ см}$$

□  $N = 240$

$$\sum 1/k \approx \int dz/z \approx \ln n$$

$$L \approx l_0 + 0,5l_0(1 + 1/2 + 1/3 + \dots + 1/11 + \ln(N/12)) = l_0 + 0,5l_0(3,0 + \ln 20) \approx 4,0 l_0 \approx 84 \text{ см}$$

---

# Тренажёр

---

- Цель работы – исследование свойств силового тренажёра; экспериментальная проверка «золотого» правила механики, «самовзвешивание» с помощью тренажёра
  - Оборудование: силовой тренажёр, весы типа «безмен», груз (1-2 пластиковые бутылки (1,5 – 2л) с водой), пакет с ручками, верёвка ( $l \sim 0,5$  м), рулетка, ножницы, весы напольные (для контрольного измерения собственного веса)
-



# Схема установки

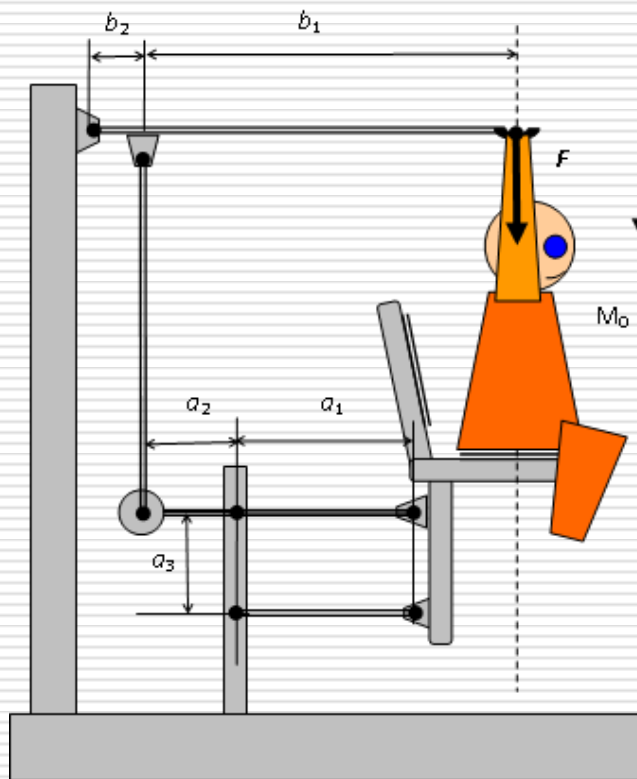


Рис.1

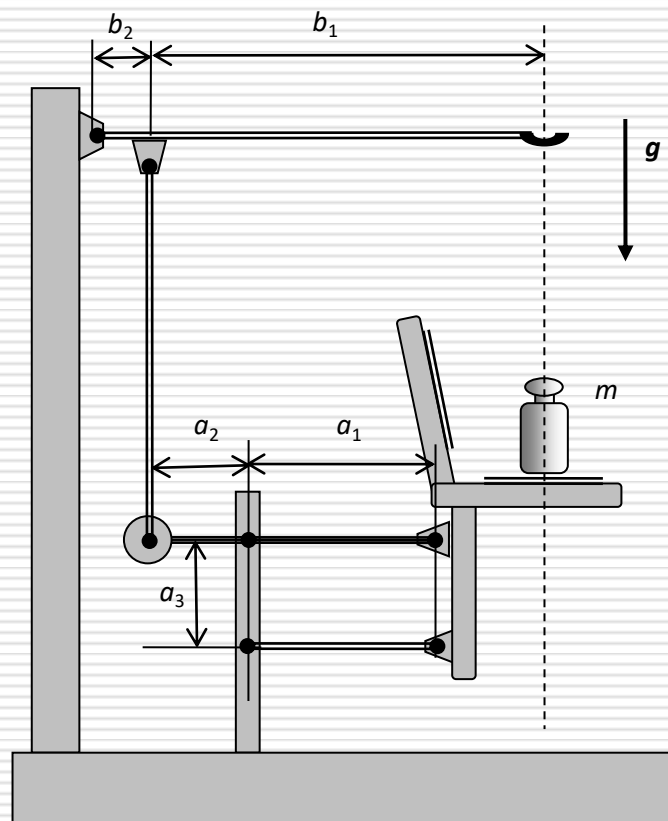


Рис.2

# Установка в действии

---



---

# Задание

---

- Определите массу груза  $m$ , необходимую для уравнивания тренажёра без спортсмена (рис 2). В равновесии верхний рычаг горизонтален.
  - Выясните, зависит ли масса  $m$  уравнивающего груза от его положения на кресле.
  - Сядьте на кресло и поднимите-опустите себя несколько раз, не касаясь земли ногами.
  - Подцепите «безмен» к верхнему рычагу. С помощью «безмена» измерьте силу  $F$ , необходимую для того, чтобы, сидя в кресле, приподнять себя и удерживать верхний рычаг в горизонтальном положении (рис. 1). Выясните, зависит значение силы  $F$  от вашего положения на кресле. При измерениях на касайтесь ногами земли.
  - Измерьте длины всех рычагов, которые могут потребоваться при расчёте выигрыша в силе.
  - Используя значения измеренных величин (длин рычагов, массы  $m$ , силы  $F$ ), определите свой собственный вес. Оцените погрешность измерений.
  - Сравните найденное значение веса с «истинным» собственным весом, определённым с помощью напольных весов.
-

# Указания к решению:

## «Теория» тренажёра, результаты измерений

---

- Значение массы уравновешивающего груза  $m$  и показания весов  $F$  при «самоподъёме» **не зависят от положения груза или спортсмена на кресле**. Это следует из 1) «золотого» правила механики и 2) особенностями конструкции системы рычагов и шарниров, обеспечивающих **плоскопараллельное перемещение кресла**.
  - «Рабочая формула» для определения собственного веса по показаниям безмена ( $F/g$ ):  
 **$M$  (кг) =  $(F/g)(1 + \chi) + m$ ,**  
где  $\chi = a_2(b_1 + b_2)/(a_1b_2)$
  - Результаты измерений на «авторском» тренажёре:  
Длины рычагов (рис.1-2):  
 **$a_1 = 27,5$  см;  $a_2 = 13,0$  см;  $a_3 = 17,5$  см;  $b_1 = 73,5$  см;  $b_2 = 8,5$  см.**  
Масса уравновешивающего груза:  **$m = 3,7$  кг**  
Показание «безмена»:  **$F/g = 14,8$  кг**  
Масса автора:  
 **$M = (F/g)(1 + \chi) + m \approx 86$  кг**    ( $\chi = a_2(b_1 + b_2)/(a_1b_2) \approx 4,56$ )
-

# Лягушка IERhO-4 (8, 9 классы)

- ❑ **Оборудование:**  
кистевой эспандер из мягкой резины («лягушка»), полиэтилен, дощечка, линейка
- ❑ **Задание:**  
определите коэффициент трения полиэтилена и «лягушки» о поверхность дощечки

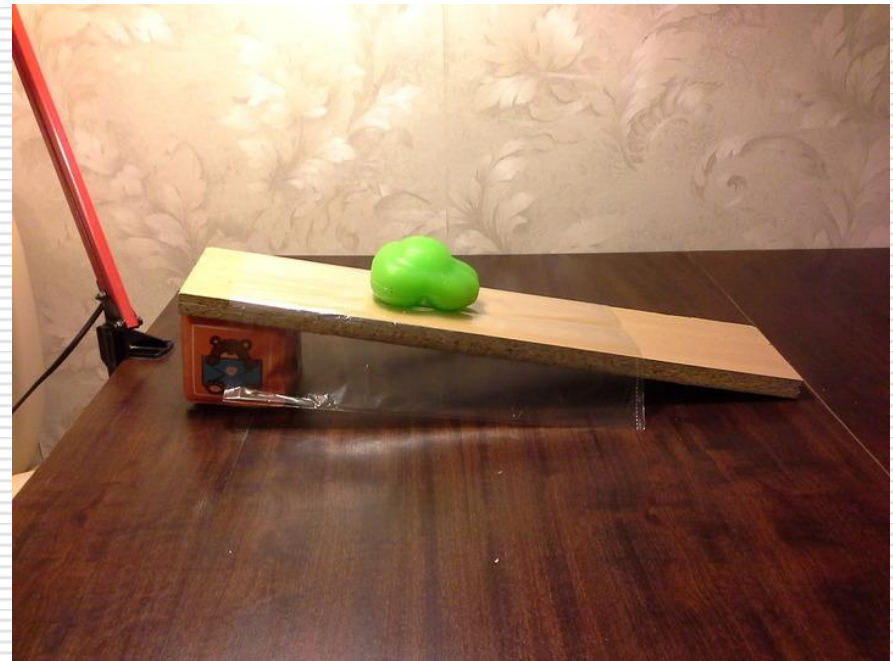


Решение:

коэффициент трения полиэтилена  $\mu_{\text{п}}$

- Кладём «Лягушку» на полиэтилен и по критическому углу определяем коэффициент трения:

$$\mu_{\text{п}} = \text{tg} \alpha_{\text{крит}} = 0,32$$



## Решение: коэффициент трения «лягушки» $\mu_l$

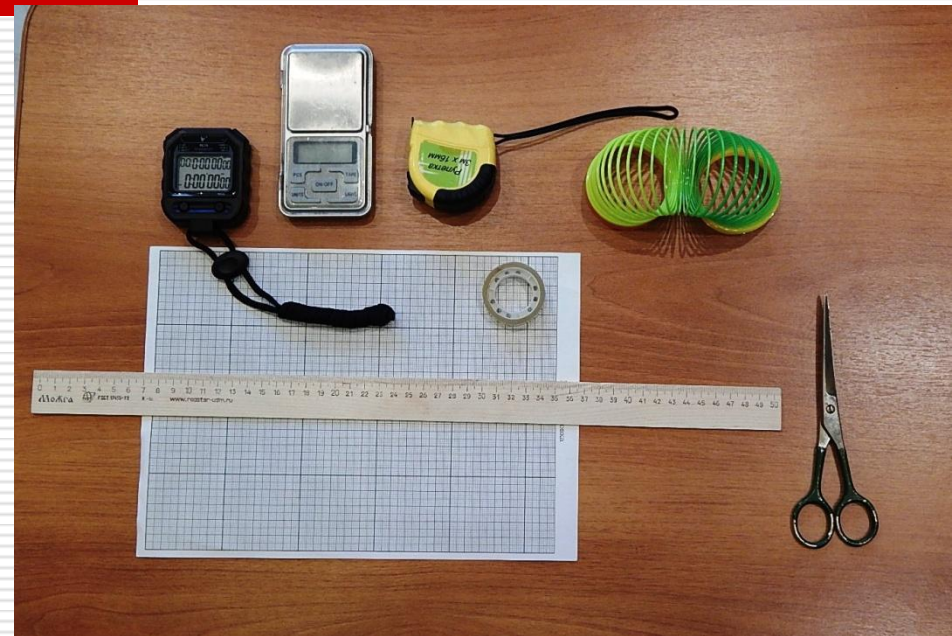
- Переворачиваем «установку» и по крит. углу находим коэффициент трения дощечки по «лягушке»:  
 $\mu_l = \operatorname{tg} 63^\circ \approx 2$





# Изучение упругих свойств пластиковой пружины Слинки (Slinky)

- **Цель работы:**  
изучение упругих свойств  
пластиковой пружины  
Слинки; исследование  
колебаний массивной  
пружины.
- **Оборудование:**  
Пластиковая пружина  
Слинки (Slinky), штатив с  
лапкой, линейка, мерная  
лента, секундомер, весы,  
скотч.





## Задание (статика)

---

1. Снимите зависимость  $l(n)$  длины  $l$  пружины от числа  $n$  свободно свисающих витков. Для этого закрепите в штативе деревянную линейку. Разделите линейкой пружину так, чтобы под линейкой оказалось  $n$  витков. Для каждого значения  $n$  измерьте общую длину свободно свисающих витков. Измерения проведите для  $n \geq 10$ . Результаты измерений занесите в Таблицу №1.
  2. Получите теоретическую зависимость  $l(n)$ , выразив  $l$  через массу  $m_0$  и жёсткость  $k_0$  одного витка
  3. Сравните теоретическую зависимость  $l(n)$  с экспериментальной.
  4. Определите  $m_0$  и  $k_0$
-

## $l(n)$ - теория

---

- Получим теоретическую зависимость  $l(n)$ , выразив  $l$  через массу  $m_0$  и жёсткость  $k_0$  одного витка:

$$\Delta x_1 = 0$$

$$\Delta x_2 = m_0 g / k_0$$

$$\Delta x_3 = 2m_0 g / k_0$$

.....

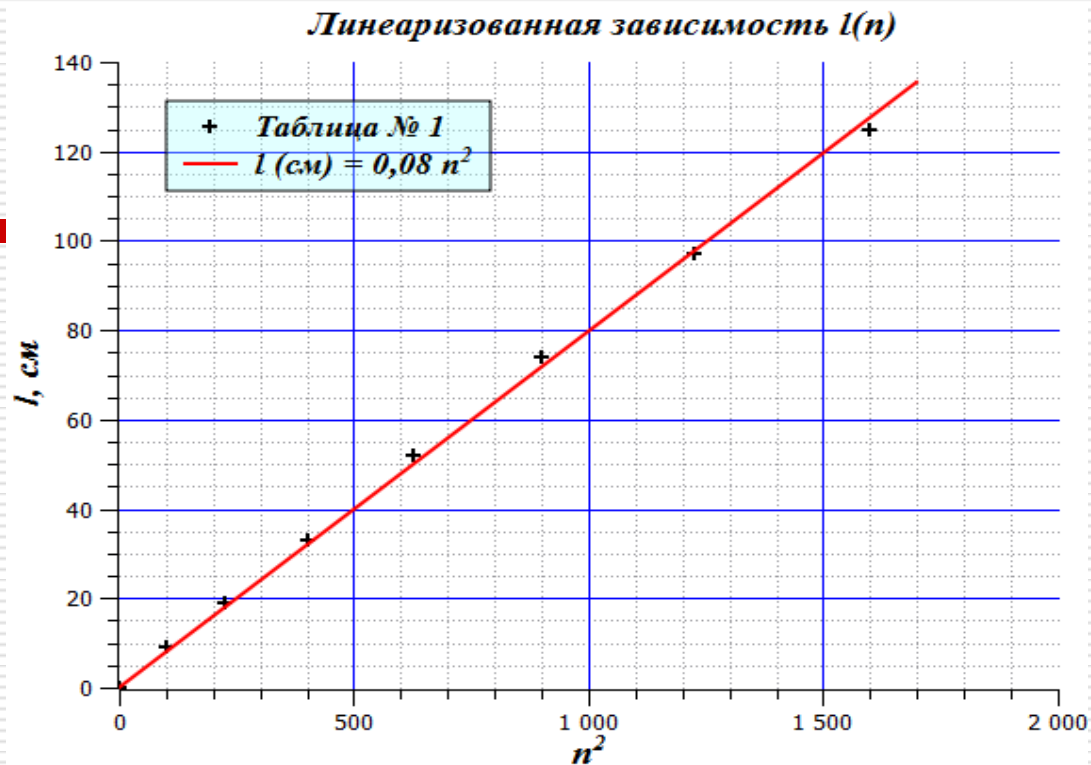
$\Delta x_n = (n - 1)m_0 g / k_0$  - арифметическая последовательность  $\rightarrow$

$$l(n) = \sum \Delta x_i = n(n - 1)m_0 g / 2k_0 \approx n^2 m_0 g / 2k_0, \text{ т.е.}$$

$$l = Cn^2, \text{ где } C = m_0 g / 2k_0$$

---

$l(n)$  - эксперимент



- Из графика находим:  $C = m_0 g / 2k_0 = 0,08 \text{ см}$
- Определяем  $m_0$  и  $k_0$ .  
 Масса всей пружины  $M = 90,37 \text{ г}$ , полное число витков  $N = 41,5 \rightarrow$   
 масса одного витка:  $m_0 = M/N = 2,18 \text{ г}$ ;
- Жёсткость витка:  
 $k_0 = m_0 g / 2C = 2,18 \cdot 10^{-3} \cdot 9,81 / 2 \cdot 0,08 \cdot 10^{-2} \approx 13,4 \text{ Н/м}$ .

## Задание (колебания)

---

1. Снимите зависимость  $T(n)$  периода колебаний  $T$  пружины, подвешенной вертикально, от числа  $n$  колеблющихся витков. Измерения проведите для  $n \geq 10$ . Результаты измерений занесите в Таблицу №2
  2. Считая, что период  $T$  колебаний **массивной** пружины, подвешенной вертикально, определяется формулой  $T = 2\pi(\beta m/k)^{1/2}$ , где  $m$  – масса пружины,  $k$  – жёсткость пружины,  $\beta$  – константа, получите теоретическую зависимость  $T(n)$ .
  3. Сравните теоретическую зависимость  $T(n)$  с экспериментальной и определите значение константы  $\beta_{\text{эксп}}$
  4. Сравните экспериментальное значение  $\beta$  с теоретическим.
-

## T(n) - теория

---

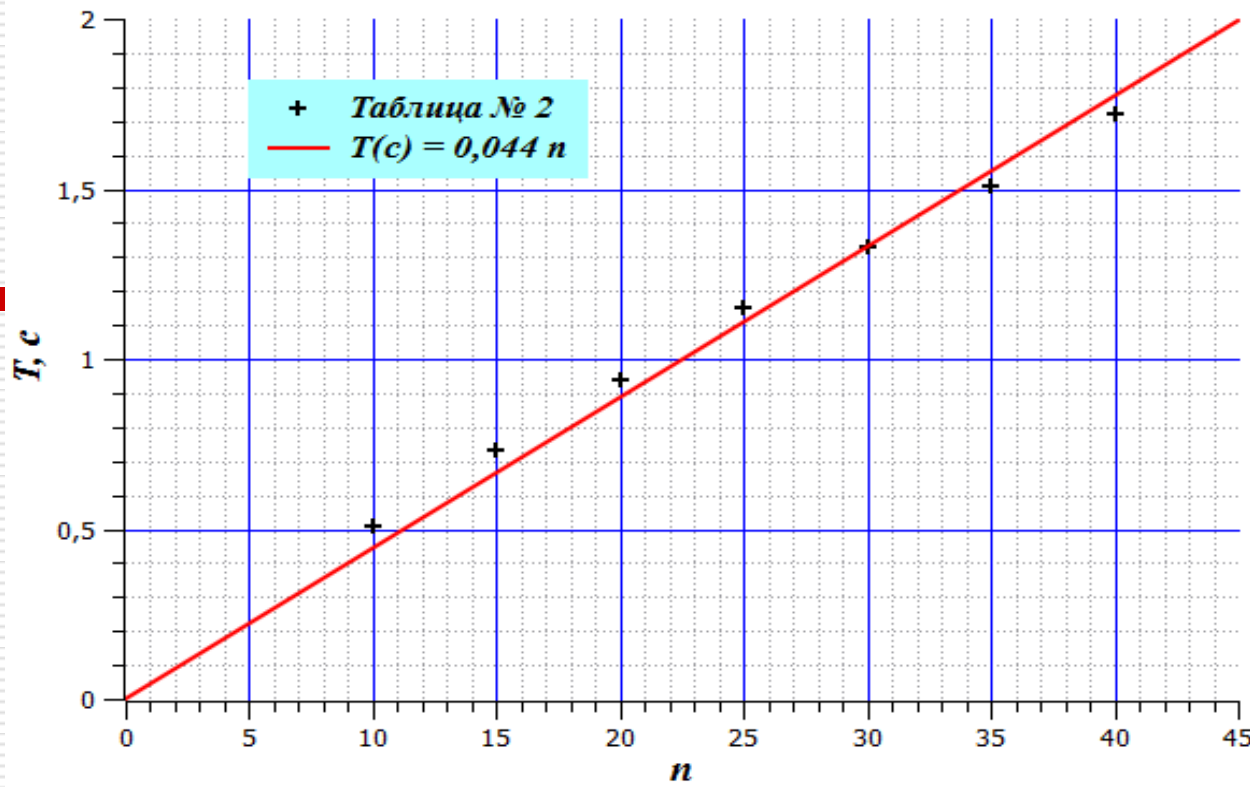
□  $T = 2\pi(\beta m/k)^{1/2} = 2\pi(\beta n m_0/(k_0/n))^{1/2} =$   
 $2\pi n (\beta m_0/k_0)^{1/2} = An,$   
где  $A = 2\pi(\beta m_0/k_0)^{1/2}$

□  $T \sim n:$

**$T = An,$  где  $A = 2\pi(\beta m_0/k_0)^{1/2}$**

---

## $T(n)$ - эксперимент



- И так  $T \sim n$ :  
 $T = 0,044n$ ,  $A = 0,044$  с
- Находим  $\beta$ :  
 $T^2 = 4\pi^2 n^2 (2\beta m_0 / 2k_0) = 4\pi^2 n^2 (2\beta m_0 g / 2gk_0) \approx 8\beta C n^2 \rightarrow$   
 $8\beta C = A^2 \rightarrow \beta_{\text{эксп}} = A^2 / 8C = 0,044^2 / 8 * (0,08 * 10^{-2}) = 0,303$
- $\beta_{\text{эксп}} = 0,303$
- $\beta_{\text{теор}} = 1/3$ ;  $\Delta\beta/\beta \approx 10\%$ .

# Удельное электросопротивление воздуха IEPhO-4 (11 класс)

---

---

# Оборудование

- Два теннисных шарика с небольшим ушком, покрытые проводящей (графитовой) краской; пластмассовая трубка; полиэтиленовый пакет; нить; две деревянные линейки; секундомер, скотч, ножницы
- *Примечание: в качестве вспомогательного оборудования можно использовать стол, стул, а также элементы конструкции вашей кабинки*





# Погрешности

---

- *Эта работа оценочная.  
Погрешности оценивать не надо*
-

# Задание

- С помощью имеющегося оборудования определите удельное сопротивление воздуха



# Авторское решение

---

- Удельное сопротивление можно определить по скорости уменьшения заряда шарика:  
 $q(t) = q_0 \exp(-t/\tau)$   
 $\tau = \rho \epsilon_0$  – время релаксации  
(Максвелловская релаксация)
-

# С задачей ребята не справились...

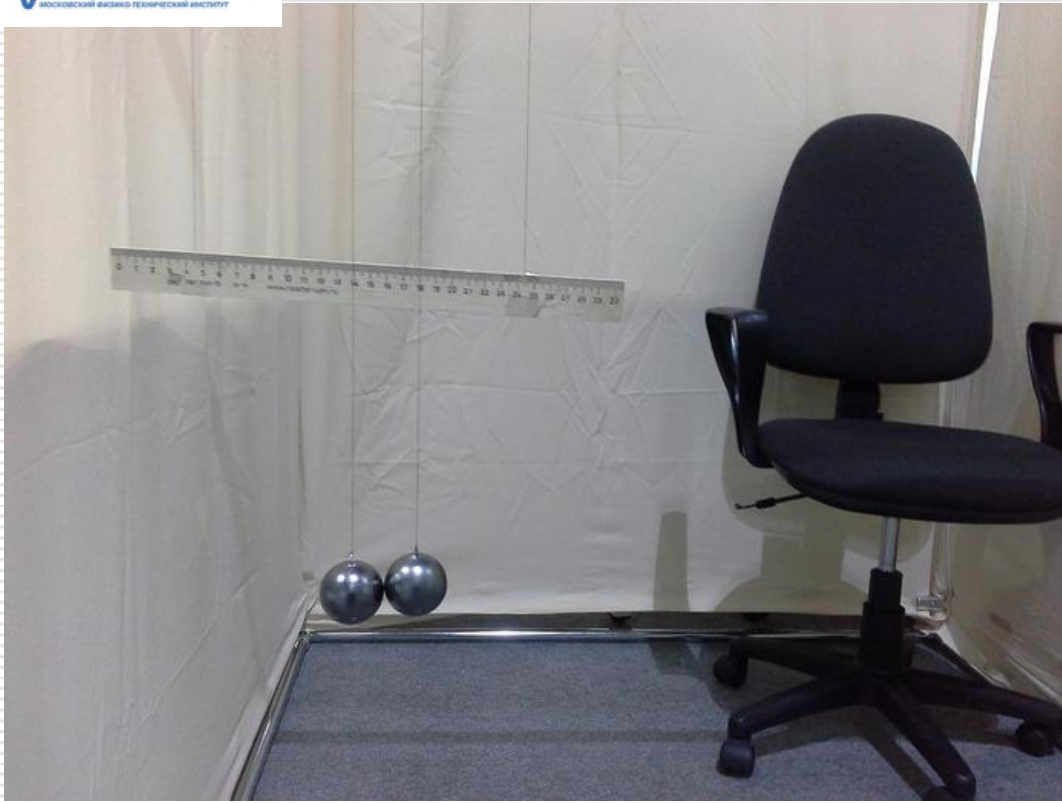
---



# Теория

---

- Закон Ома в дифференциальной форме:  
 $\mathbf{j} = 1/\rho \mathbf{E} \Rightarrow$   
Заряд изменяется (убывает) со скоростью:  
 $dq/dt = - \int \mathbf{j} d\mathbf{S} = -1/\rho \int \mathbf{E} d\mathbf{S} = \{\text{теорема Гаусса}\} = -1/\rho \epsilon_0 q \Rightarrow$
  - Дифференциальное уравнение для  $q$ :  
 $dq/dt = -q/\rho \epsilon_0 = -q/\tau \Rightarrow$   
 $dq/q = -t/\tau \Rightarrow$
  - $q(t) = q_0 \exp(-t/\tau)$
-

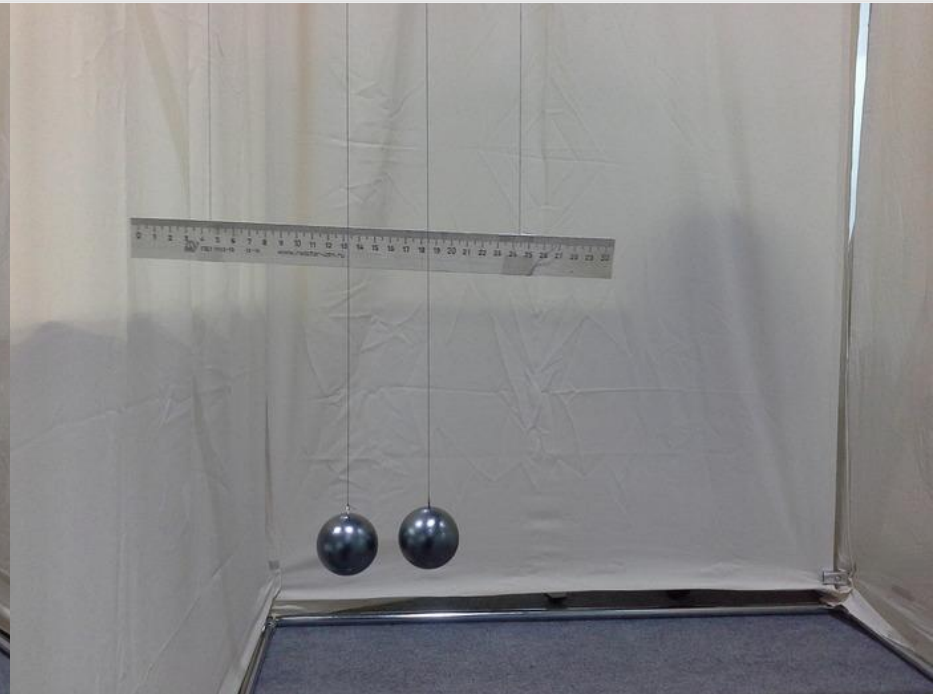
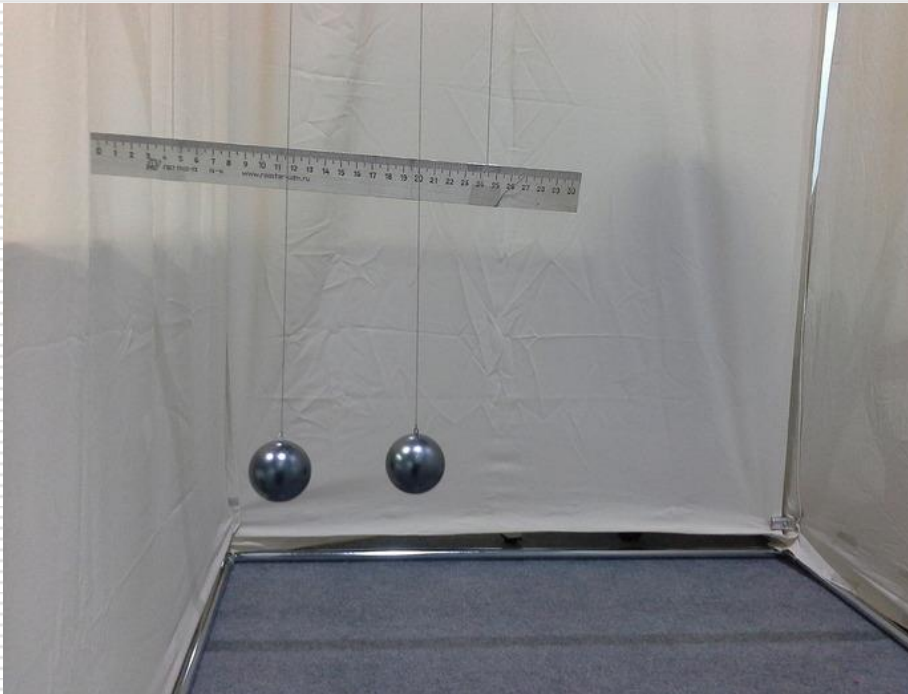


# Эксперимент

---

- ✓ Подвешиваем шарики на длинных нитях ( $l = 130$  см). Расстояние между нитями =  $d$  (диаметр шарика ) Незаряженные шарики при этом слегка соприкасаются
  - ✓ На высоте  $\sim 20$  см от шариков подвешиваем линейку в горизонтальном положении.
-

# Калибровка





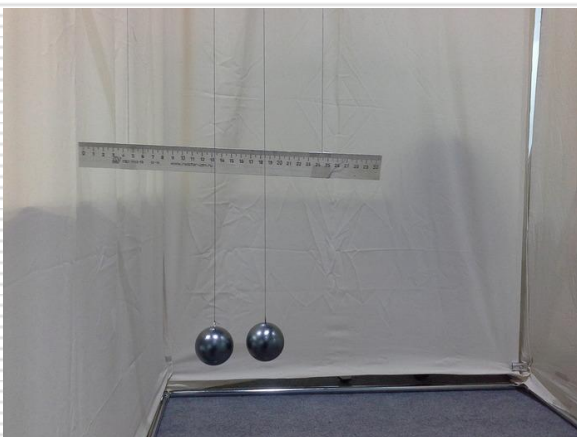


## Калибровка

- Заряжаем шарики с помощью пластмассовой палочки, наэлектризованной трением о полиэтиленовый пакет. Измеряем расстояние между нитями на высоте линейки:  $d_1 \approx 80$  мм.
- Разряжаем один из шариков, коснувшись его рукой. После соприкосновения между собой шарики расходятся так, что расстояние между нитями на уровне линейки оказывается равным  $d \approx 60$  мм. Заряды шариков при этом уменьшаются вдвое.
- Калибровка проведена.



# Основной эксперимент



- Вновь заряжаем шарики так, что расстояние между нитями, отсчитанное по линейке, вновь становится равным  $d_1 = 80$  мм.
- С помощью секундомера измеряем время  $T_{1/2}$ , за которое расстояние между нитями уменьшается до  $d_2 = 60$  мм. Это время соответствует уменьшению заряда вдвое.

# Результаты

- $T_{1/2} \approx 14 \text{ мин} = 840 \text{ с} \Rightarrow$
- $\tau = \rho \epsilon_0 = T_{1/2} / \ln 2 \Rightarrow$   
 $\rho = T_{1/2} / \epsilon_0 \ln 2 = 840 / 8,85 \cdot 10^{-12} \cdot 0,7 \approx$   
 $1,4 \cdot 10^{14} \text{ Ом м}$
- $\rho \approx 1,4 \cdot 10^{14} \text{ Ом м}$
- $\rho_{\text{табл}} \approx (1-2) \cdot 10^{14} \text{ Ом*м}$
  
- Для сравнения: удельное сопротивление меди  
 $\rho = 1,7 \cdot 10^{-8} \text{ Ом*м} = (1,9 \cdot 10^{-18} \text{ с (СГС)})$
- Стекло  $\sim 10^{12} \text{ Ом*м}$ , полиэтилен  $\sim 10^{14} \text{ Ом*м}$

# Система СГС

- $1 \text{ Ом} = 1,1 \cdot 10^{-12} \text{ с/см}$   
 $[\rho] = 1 \text{ Ом} \cdot \text{м} = 1,1 \cdot 10^{-10} \text{ с}$   
время релаксации:  
 $\tau = \rho / 4\pi \Rightarrow$   
 $\rho = 4\pi \tau = 4\pi T_{1/2} / \ln 2 \approx 1,5 \cdot 10^4 \text{ с} \approx 1,4 \cdot 10^{14} \text{ Ом м}$

- Для справки:
  - Удельное сопротивление почвы  
 $\rho_1 = \rho_2 \sim 10 \text{ Ом м}$
  - Медь  
(5 км медного провода  
 $d = 1 \text{ см}$  имеет сопротивление  $R = 1 \text{ Ом}$ )  
 $\rho_{\text{Cu}} \sim 1,7 \cdot 10^{-8} \text{ Ом м} \approx 1,9 \cdot 10^{-18} \text{ с}$

# Конденсатор с утечкой

## Всеросс-2016, региональный этап

### (11 класс)

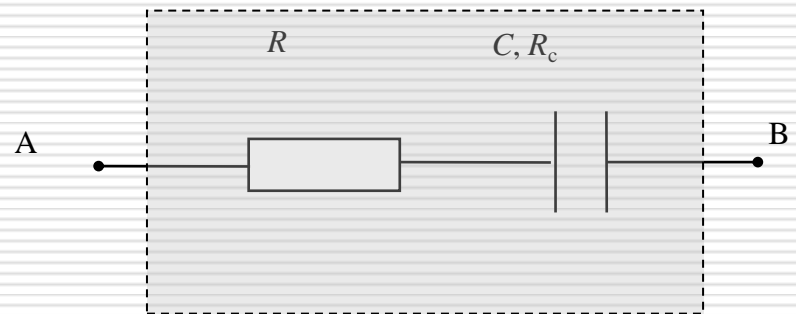
---

- **Цель работы.** Задача заключается в том, чтобы с помощью мультиметра, в котором не предусмотрена функция измерения ёмкости, определить параметры элементов «серого ящика», включающего последовательно соединённые резистор и «полупробитый» конденсатор (конденсатор с утечкой).
-

# Оборудование

«Серый ящик», мультиметр, секундомер  
(модель с памятью промежуточных этапов)

- Схема «серого ящика»: резистор  $R$ , последовательно соединённый с «полупробитым» конденсатором ёмкостью  $C$  и сопротивлением утечки  $R_C$



# Задание

---

- Определить значения  $R$ ,  $R_C$  и  $C$  элементов «серого ящика»

*Указание:* мультиметр в режиме омметра измеряет падение напряжения  $U_x$  на неизвестном резисторе  $R_x$  при фиксированной для данного диапазона силе тока  $I_0$ . На дисплей прибора выводится значение  $R_x = U_x/I_0$ . Серии измерений омметром рекомендуется проводить, не изменяя его диапазона.

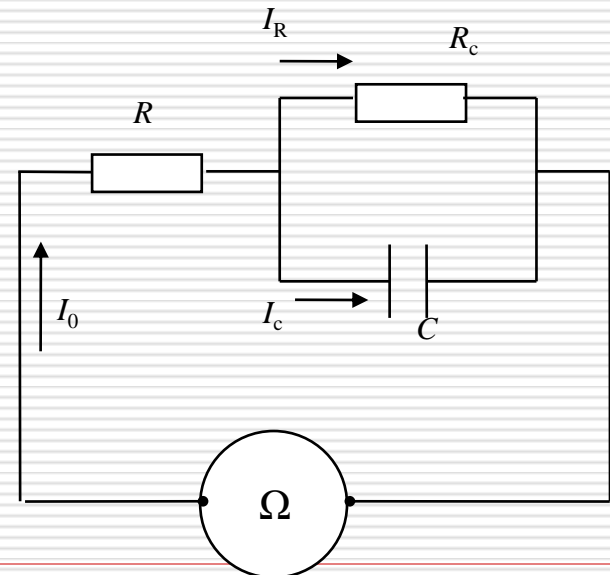
***Данная работа является оценочной и поэтому расчет погрешностей можно не делать***

---

# Эквивалентная схема



Эквивалентная схема «серого ящика» (резистор  $R$  + конденсатор с утечкой), подключенного к омметру « $\Omega$ » показана на рисунке.



# Снимаем зависимость $R(t)$ – показаний омметра от времени

---

## □ **Подготовка к измерениям.**

Перед измерениями конденсатор следует полностью разрядить. Для этого можно подключить выходы «серого ящика» к мультиметру в режиме амперметра и дождаться нулевых показаний прибора.

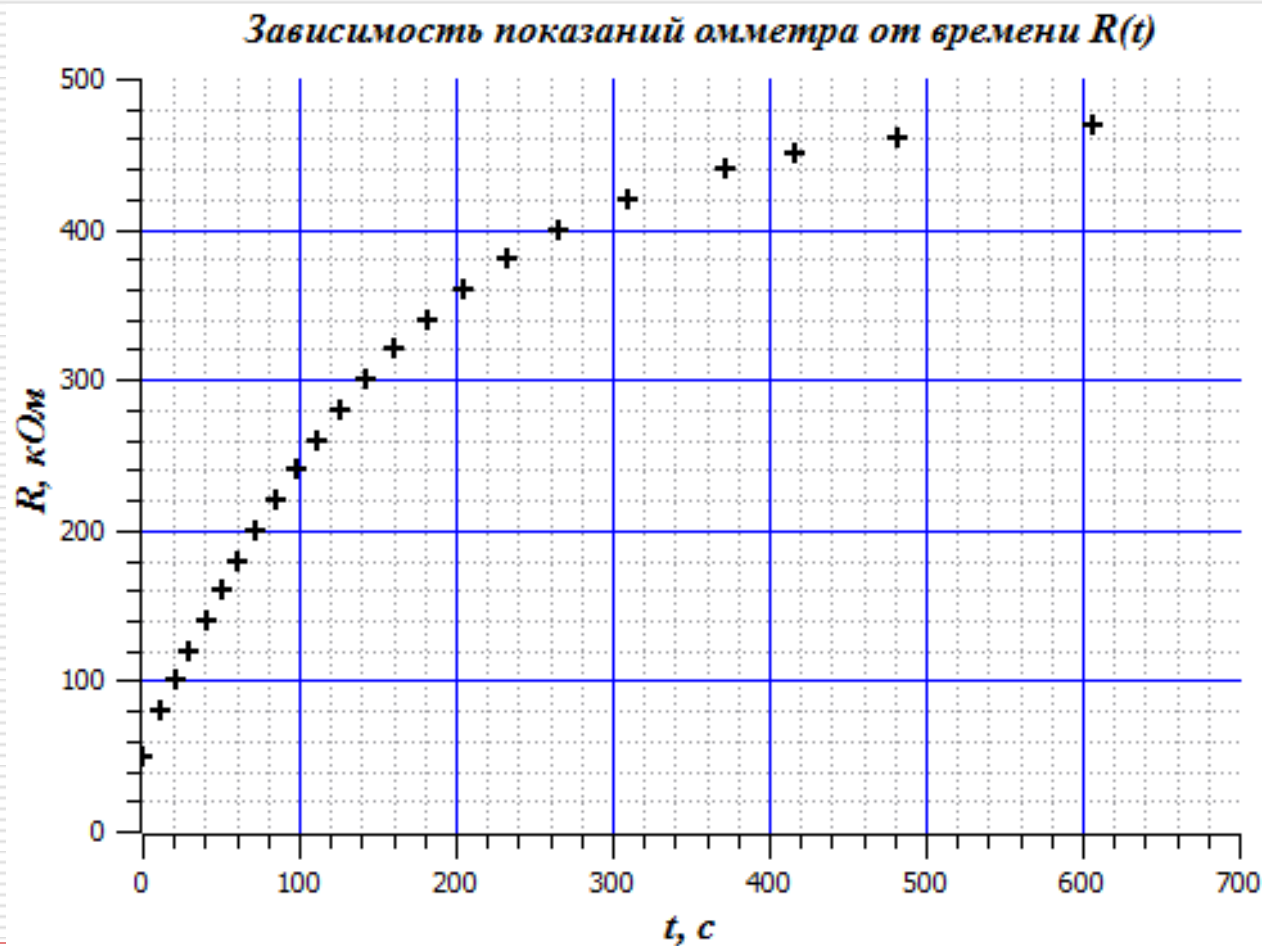
## □ **Зависимость $R(t)$ – показаний омметра от времени.**

Переведём мультиметр, подключенный к выводам «серого ящика», из режима амперметра в режим омметра (диапазон «2М»). Показания омметра с течением времени монотонно увеличиваются. Не изменяя диапазона измерений, снимем зависимость  $R(t)$  показаний омметра от времени. Результаты измерений представлены в таблице в Таблице.

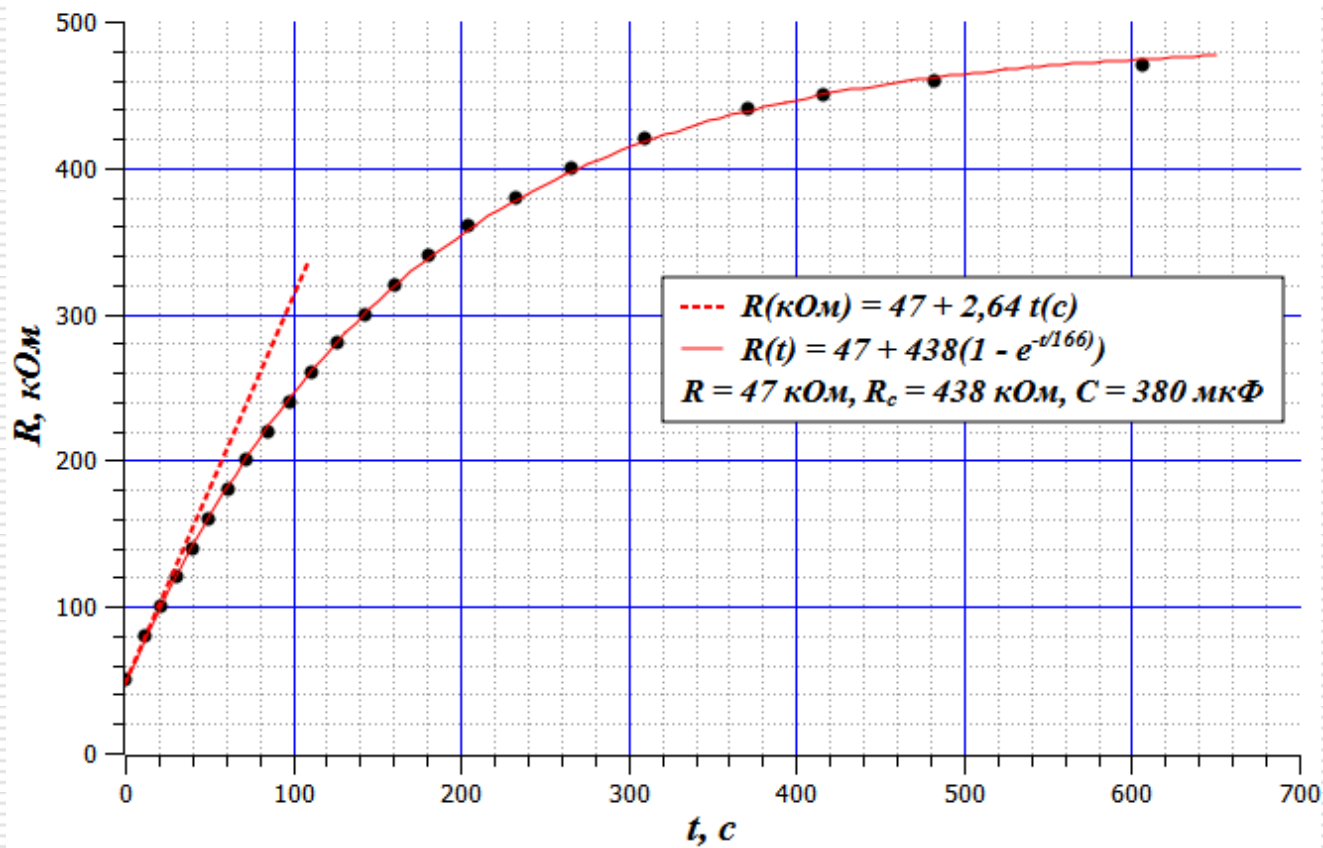
---



# Зависимость $R(t)$



*Зависимость показаний омметра от времени  $R(t)$*



# Анализ зависимости $R(t)$

## □ $t \ll \tau = R_0 C$

При малых временах, когда напряжение на конденсаторе  $U_c$  мало ( $U_c \ll I_0 R_c$ ), практически весь ток  $I_0$  омметра идёт через цепь конденсатора:

$$I_c \approx I_0.$$

Напряжение на конденсаторе изменяется по закону:

$$U_c = q/C \approx tI_0/C.$$

Полное падение напряжения во внешней цепи:

$$U_x = U_R + U_c = I_0(R + t/C).$$

Соответственно, начальный участок зависимости  $R(t)$  имеет вид:

$$R(t) = U_x/I_0 = R + t/C$$

Уравнение касательной вблизи  $t = 0$  имеет вид:

$$R(\text{кОм}) \approx 50 + 2,6 t(\text{с}), \text{ откуда:}$$

$$R = R(0) \approx 50 \text{ кОм};$$

$$C = \Delta t/\Delta R = 10^{-3}/2,6 \approx 380 \text{ мкФ}$$

## □ $t \gg \tau$

При больших временах ( $t \gg \tau \sim 3 \text{ мин.}$ ) конденсатор полностью заряжен, практически весь ток идёт через сопротивление  $R_c$ , а показания омметра стремятся к константе (см. график зависимости  $R(t)$ ):

$$R(\infty) = R + R_c \approx 480 \text{ кОм}$$

Следовательно, сопротивление утечки конденсатора:

$$R_c = R(\infty) - R = 430 \text{ кОм}$$

# Полная зависимость $R(t)$

---

- $R(t) = R + R_c(1 - e^{-t/\tau})$ , где  $\tau = R_c C$  – постоянная времени  $R_c C$  – цепочки.
  - Наилучшим образом эта зависимость аппроксимирует экспериментальные точки при следующих значениях параметров (см. рис.):  
 $R = 47 \text{ кОм}$ ,  $R_c = 438 \text{ кОм}$ ,  $\tau = 166 \text{ с}$ ,  
откуда  $C = \tau/R_c \approx 380 \text{ мкФ}$ .
-

# Тянем резину IЕPhO-4 (11 класс)

---

**Упругие свойства резины:  
Гук или не Гук ???**

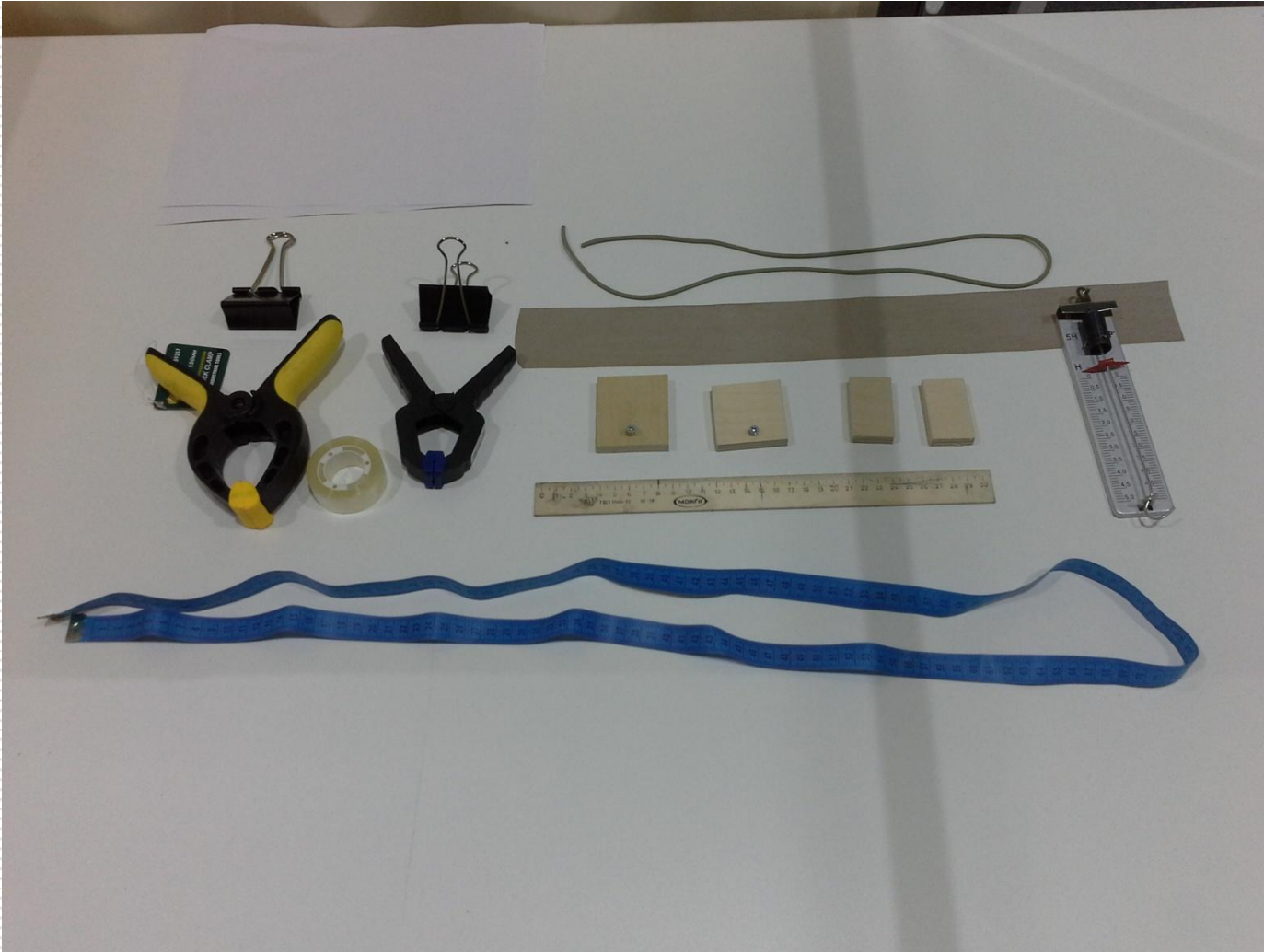
---

# Оборудование

---

- Резиновый шнур диаметром  $d_0 = 2,5$  мм; резиновая лента (бинт); динамометр; две канцелярские клипсы; две струбцины; четыре деревянных бруска (два из них – с саморезами); мерная лента; линейка; ножницы; скотч.
-

# Оборудование (картинка)



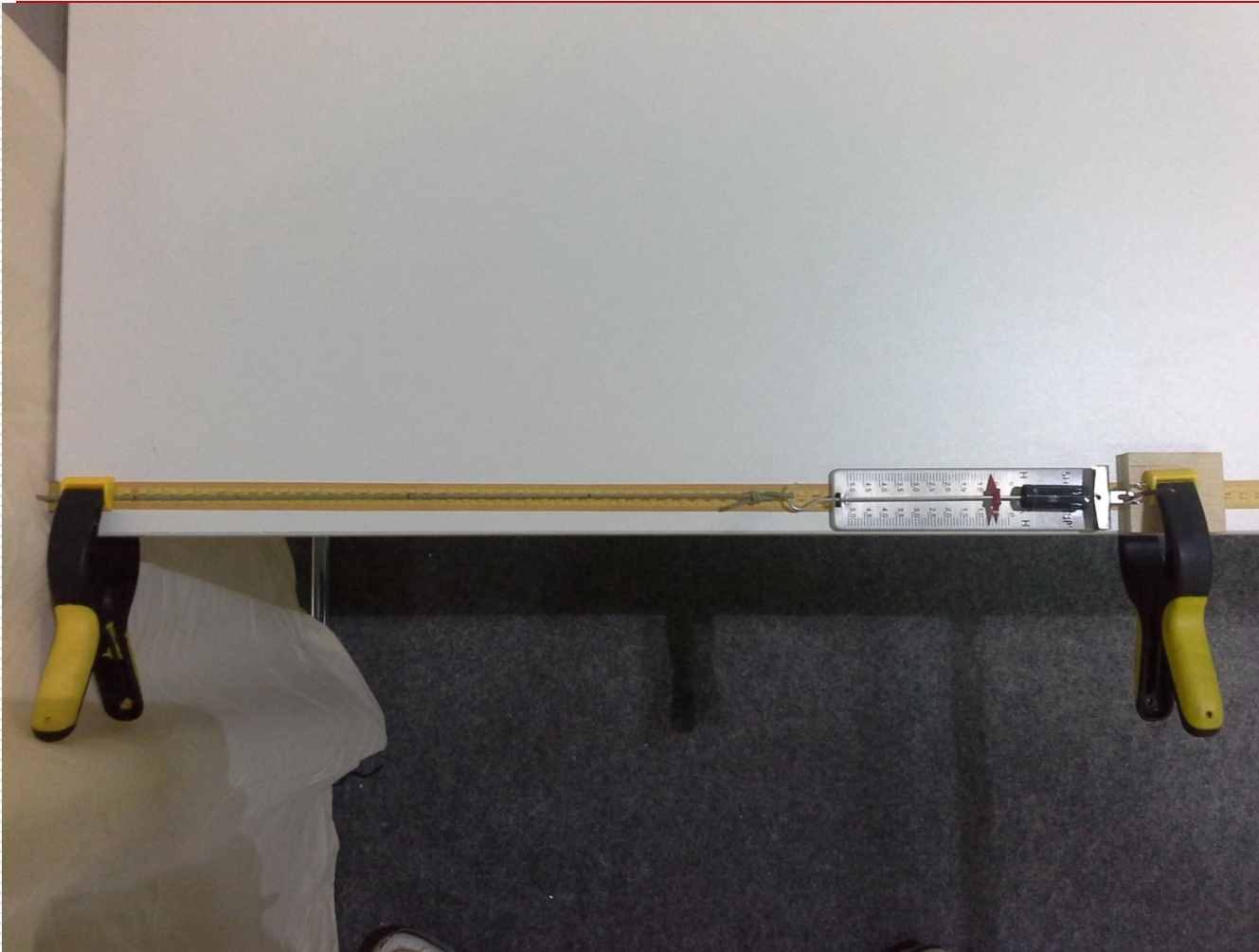
# Задание №1

---

- Снимите зависимость относительной длины  $l/l_0$  резинового шнура от приложенной силы  $F$  вплоть до значений  $l \sim 3l_0$ , где  $l_0$  – длина недеформированного куска шнура.
-



# Установка (например, вот так)



## Задание № 2

---

- Выразите коэффициент жёсткости резинового шнура через модуль Юнга и его геометрические параметры

- *Решение:*

По закону Гука:

$$\Delta l / l = \Delta F / ES \rightarrow \Delta F = (ES / l) \Delta l = k \Delta l \rightarrow$$

$$k = ES / l,$$

где  $S = \pi d^2 / 4$  – поперечное сечение цилиндрического шнура

---

## Задание № 3

---

- Предполагая, что модуль Юнга и объём резины в процессе деформации не изменяются, получите теоретическую зависимость  $l/l_0$  от  $F$
-

## Теоретическая зависимость $l(F)$

---

- По закону Гука для небольших деформаций:

$$\partial l/l = \partial F/ES \rightarrow$$

$$\partial l/l^2 = \partial F/ESl = \partial F/EV_0.$$

$$V = Sl = S_0l_0 = \pi d_0^2 l_0 / 4 - \text{объём}$$

$l_0, d_0$  – длина и диаметр

$S_0 = \pi d_0^2 / 4$  – площадь сечения недеформированного шнура.

Интегрируем уравнение:

$$\partial l/l^2 = \partial F/EV_0 \rightarrow 1/l_0 - 1/l = F/EV_0 \rightarrow$$

---

# Рабочая формула

---

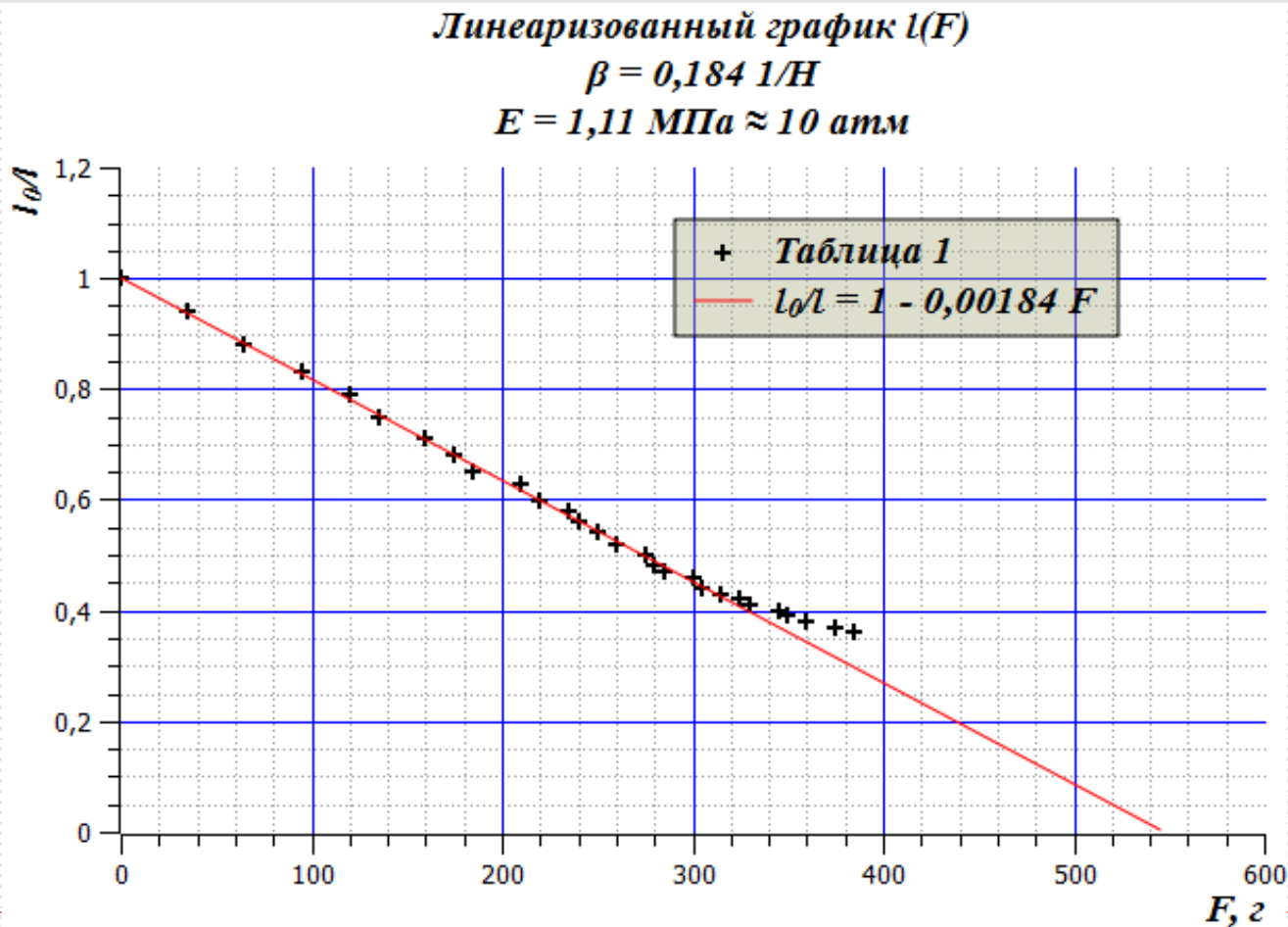
- $\ell/\ell_0 = 1/(1 - F/ES_0)$  – зависимость  $\ell(F)$  при условии, что:
    - модуль Юнга  $E = \text{const}$
    - объём резины  $V = \text{const}$
  - $\ell_0/\ell = 1 - F/ES_0$  – линеаризованная зависимость  $\ell(F)$ .  
Отсечка по оси абсцисс  $F_0 = ES_0$
-

# Задание № 4

---

- Сравните экспериментальную зависимость с теоретической, полученной в П.3
-

# Линеаризованный график зависимости ( $F$ ):

$$l_0/l = 1 - F/ES_0; E = 110 \text{ Н/см}^2$$


# Выводы

---

- Вплоть до деформаций  $l/l_0 \sim 2,5$  модуль Юнга резины в пределах точности эксперимента является постоянной величиной  
 $E = (110 \pm 10) \text{ Н/см}^2 (\sim 10 \text{ бар} = 10^6 \text{ Па})$
  - *Для справки:*
    - Сталь:  $E = 2 \cdot 10^{11} \text{ Па} = 2 \text{ Мбар}$
    - Медь:  $E = 1,3 \cdot 10^{11} \text{ Па} = 1,3 \text{ Мбар}$
    - Лёд:  $E = 3 \cdot 10^{10} \text{ Па} = 0,3 \text{ Мбар}$
    - Желатин:  $E = 24,6 \cdot 10^3 \text{ Па} \approx 0,25 \text{ бар}$
-



## Задание № 7

---

- Найдите теоретическое значение коэффициента Пуассона  $\mu$ , при котором объём резинового шнура при деформациях не изменяется.
-

# При каких $\mu$ объём не изменяется?

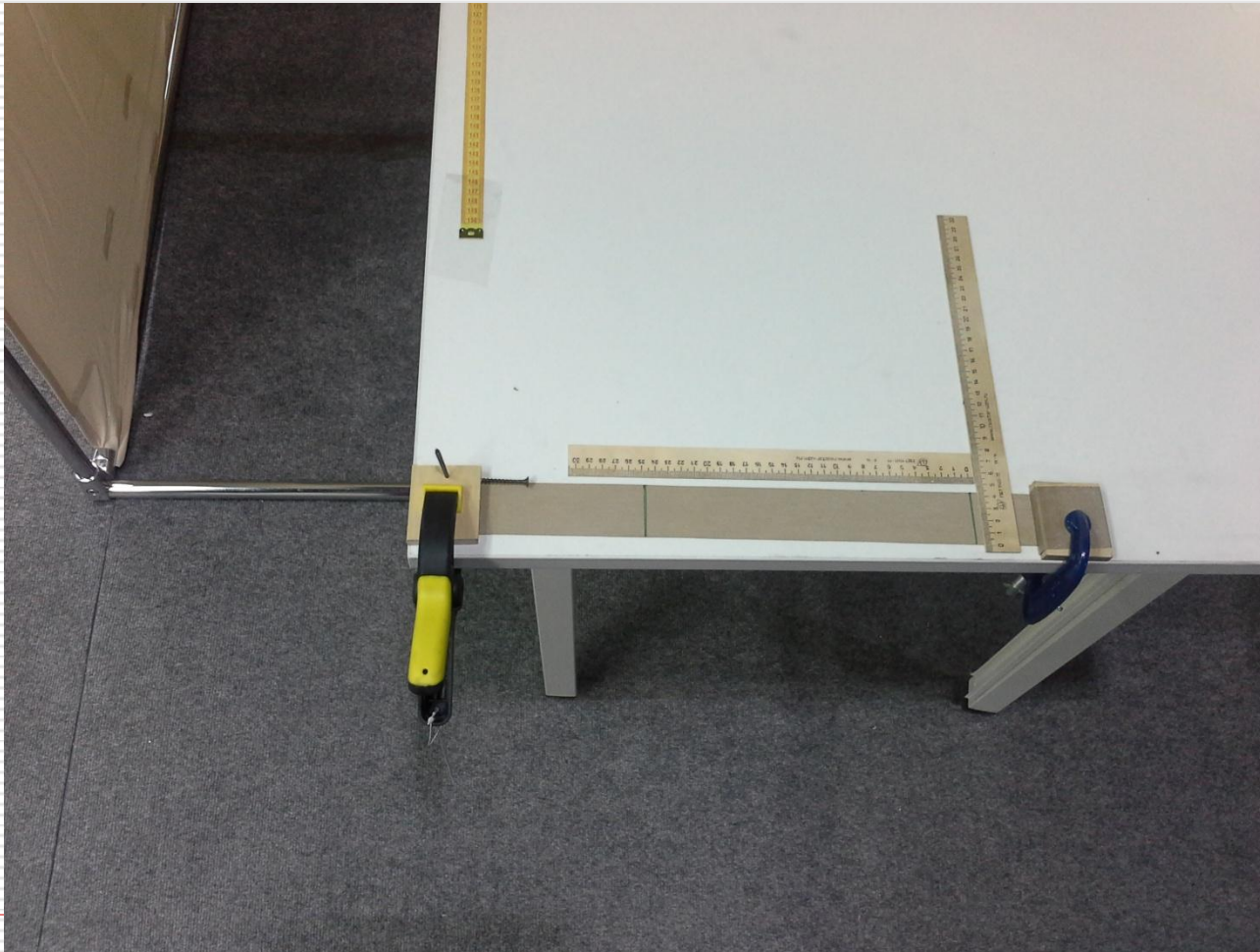
- Для шнура цилиндрической формы длиной  $l$  и диаметром  $d$  объём:  
$$V = \pi l d^2 / 4 = \pi l_0 d_0^2 / 4 \rightarrow (d/d_0)^2 = l_0/l \rightarrow$$
  
$$2\Delta d/d = - \Delta l/l \rightarrow$$
  
$$\Delta d/d = - 1/2 \Delta l/l \rightarrow$$
  
$$\mu = - 1/2$$
 - при таком значении коэффициента Пуассона объём материала при его деформациях не изменяется

# Задание № 8

---

- Определите экспериментально коэффициент Пуассона резины, из которой изготовлен резиновый бинт
-

# Определяем коэффициент Пуассона (установка)



# Теория

---

□  $db/b = -\mu dl/l \rightarrow b(l):$

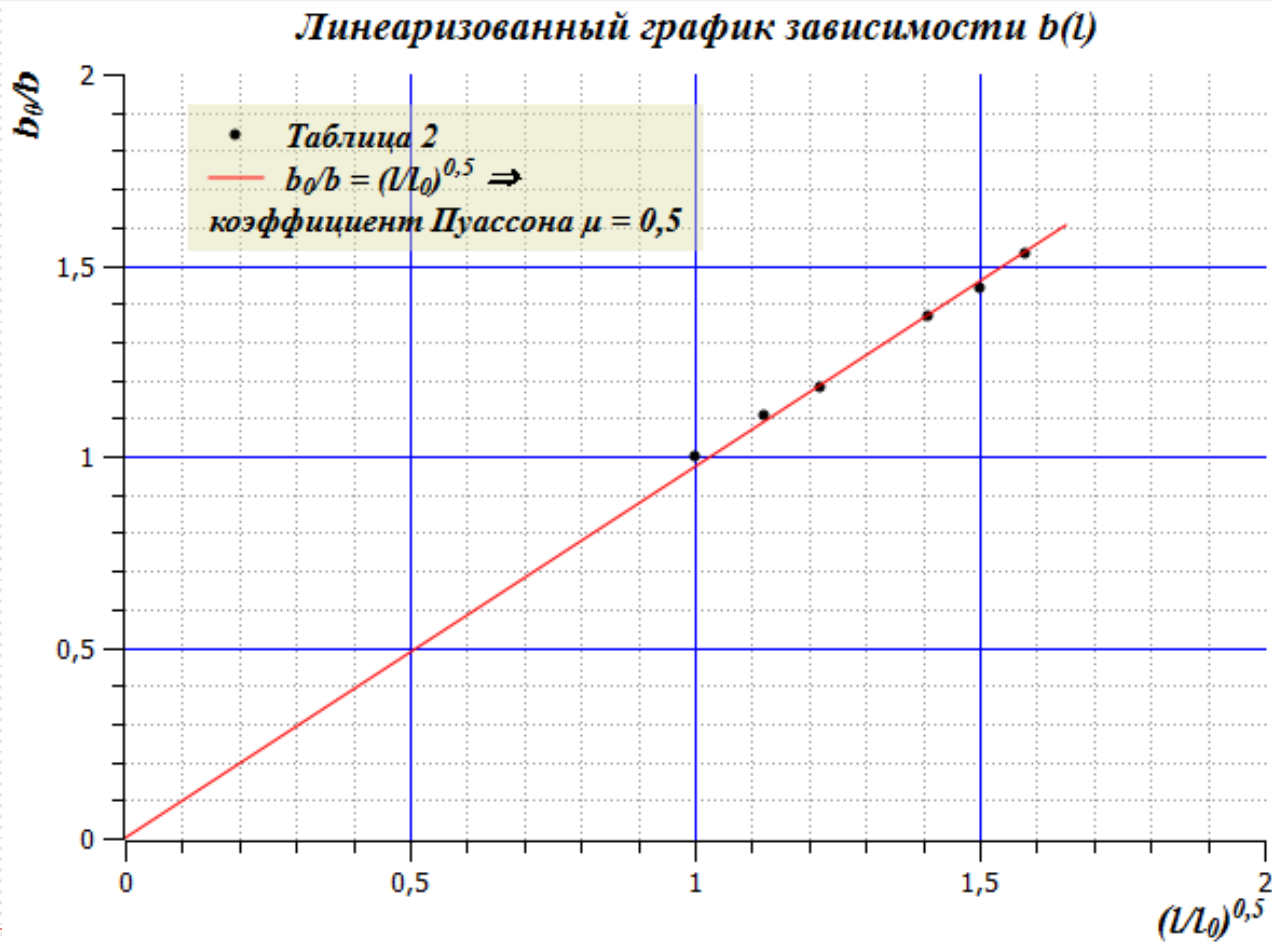
$$b/b_0 = -(l/l_0)^\mu$$

$$\ln b = C - \mu \ln l \rightarrow$$

*в двойном логарифмическом  
масштабе тангенс угла наклона  
прямой  $b(l)$  равен коэффициенту  
Пуассона*

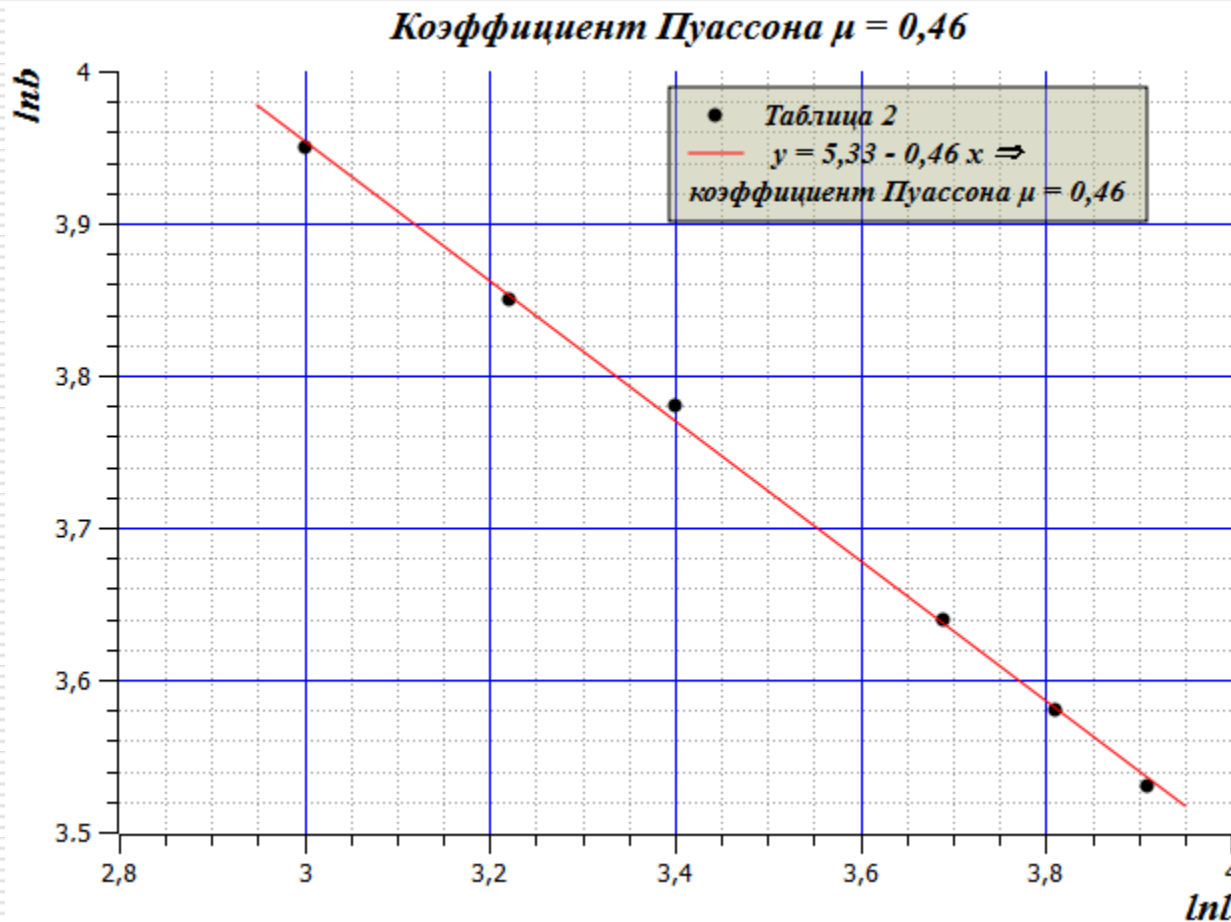
---

# Результаты: коэффициент Пуассона $\mu \approx 0,5$



# Двойной логарифмический масштаб:

$$\mu = 0,46$$



# Оборудование

Три воздушных шарика в форме сосиски, насос (груша с клапаном и вентилем) известного объёма (40 мл), медицинский манометр, тройник, соединительные трубки, бумажный метр, штангенциркуль, ножницы, скотч, беруши (вставлять в уши)





# Определение мощности взрыва воздушного шарика в тротиловом эквиваленте (Туймаада-2013, 10,11 классы)

---

□  $1 \text{ г ТНТ} = 1 \text{ ккал} = 4184 \text{ Дж} \approx 4,2 \text{ кДж}$

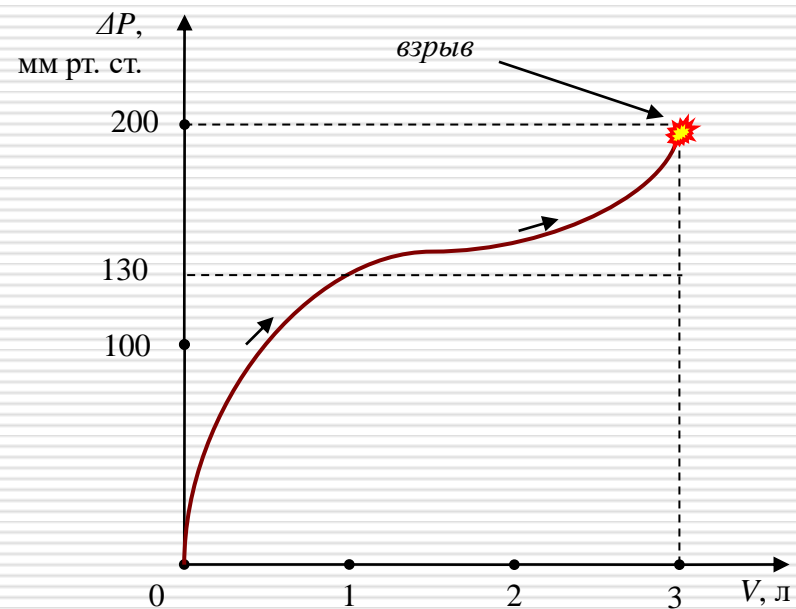
---

# Задание

---

1. Снимите зависимость избыточного давления  $\Delta P$  в шарике от его объёма  $V$  и изобразите результаты на графике.
2. Определите критическое избыточное давление  $\Delta P_{max}$  и критический объём  $V_{max}$  шарика, при которых он лопается.
3. Оцените энергию  $W_{упр}$  упругой деформации оболочки в момент взрыва шарика.
4. Оцените энергию  $W_{воз}$  ударной волны, возникающей в результате резкого расширения воздуха при взрыве (без учёта влияния оболочки).
5. Вычислите полную мощность взрыва  $W = W_{упр} + W_{воз}$  шарика в тротиловом эквиваленте.
6. Рассчитайте доли (в %) упругой энергии  $\eta_{упр} = W_{упр}/W$  и энергии ударной волны  $\eta_{воз} = W_{воз}/W$  в полной энергии взрыва шарика. Сравните их.
7. Оцените предел прочности  $\sigma_{пр}$  и величину максимальной относительную деформации  $\varepsilon_{пр}$  резины, из которой изготовлен шарик.

# Схема установки, график $\Delta P(v)$

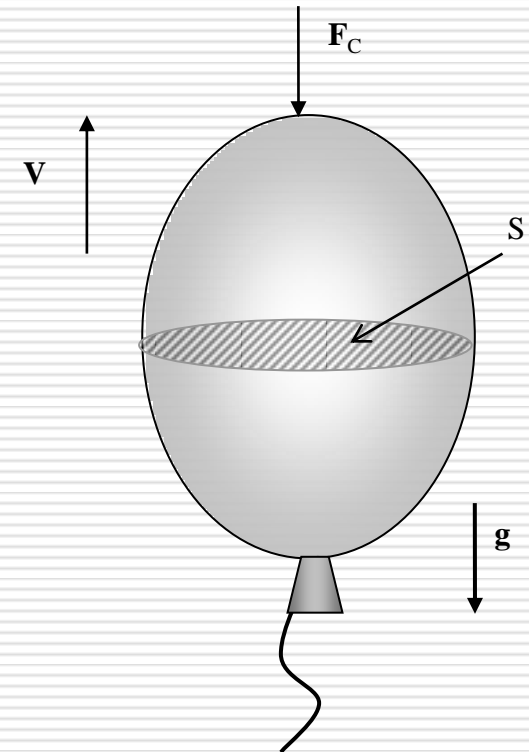


# Результаты

- **Критические параметры  $\Delta P_{max}$ ,  $V_{max}$**   
Из графика находим критические параметры, при которых шарик взрывается:  
 $\Delta P_{max} = 200$  мм. рт. ст.  $\approx 26,3$  кПа;  
 $V_{max} = 3$  л.
- $W_{упр} = A = 51$  Дж
- $W_{воз} = P_0 \Delta V = 1/\gamma \Delta P_{max} V_{max} = 5/7 \Delta P_{max} V_{max} = 57$  Дж
- Полная мощность взрыва:  
 $W = W_{упр} + W_{воз} \approx 107$  Дж  $\approx 26$  мг в тротиловом эквиваленте.
- Для звукового эффекта мощностью в 1 кг в т.э. потребуется одновременно взорвать  $\sim 40$  тысяч(!) шариков

# Воздушный шарик. Сила сопротивления (Всеросс-2012, финал; 9-11 классы)

- **Целью работы** является экспериментальное изучение закона сопротивления движению воздушного шарика; применение метода размерностей. В работе измеряется коэффициент лобового сопротивления.



# Всеросс-2012

---



# Оборудование

---

- Воздушный шарик с лёгкой ниткой, наполненный гелием, кусочек пластилина, 50 скобок для степлера (или 10-20 небольших скрепок), секундомер, весы, мерная лента, линейка, рулетка.  
**Примечание:** считайте, что скорость шарика устанавливается на пути порядка размера шарика.
-



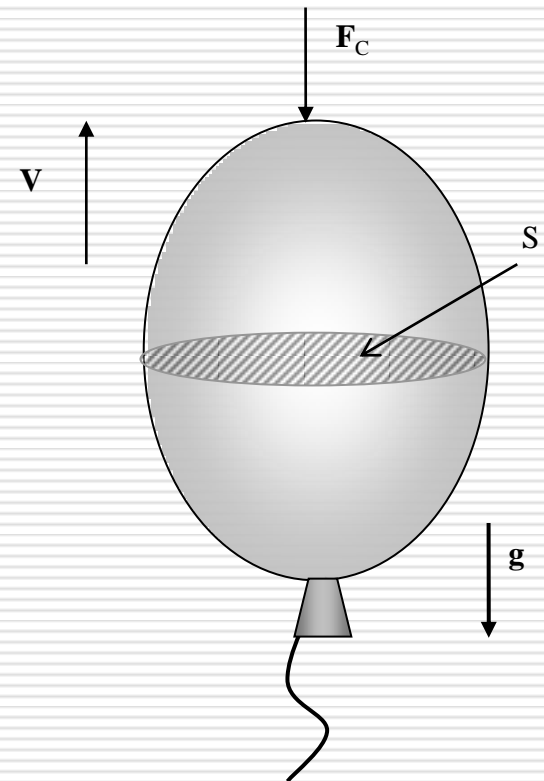
# Задание

- Определите (теоретически) показатели степени  $q$ ,  $f$  и  $p$  в формуле  $F_c = \beta S^q v^f \rho^p$ . Полученную формулу  $F_c(v)$  занесите в Таблицу № 1.
- Определите массу  $m_1$  одной скобки.
- Определите высоту  $H$  вашей аудитории от пола до потолка.
- По известному атмосферному давлению  $P_A$  и температуре в комнате  $t_K$  рассчитайте плотность воздуха  $\rho$  в аудитории.
- Определите площадь  $S$  максимального поперечного сечения шарика.
- Прикрепите к шарiku груз в виде кусочка пластилина со скобками ( $\sim 10$  -  $20$  штук) так, чтобы он находился в равновесии.
- Снимите зависимость силы сопротивления  $F_c$  от скорости подъёма шарика.  
Для этого отцепляйте от уравновешенного шарика по одной (или несколько) скобки и для каждого количества отцепленных скобок измеряйте скорость подъёма шарика. (Очевидно, что в установившемся режиме  $F_c = \Delta m g$ , где  $\Delta m$  – масса удаленных скобок). Скорость установившегося движения определяется по формуле  $v = h/t$ , где  $t$  – время подъёма шарика на высоту  $h$ . (Не забывайте, что скорость устанавливается не сразу, а на пути порядка размера шарика). Результаты измерений занесите в Таблицу № 1.
- Сравните экспериментальную зависимость  $F_c(v)$  с теоретической, полученной в П. 1.
- По результатам измерений определите значение коэффициента  $\beta$ .



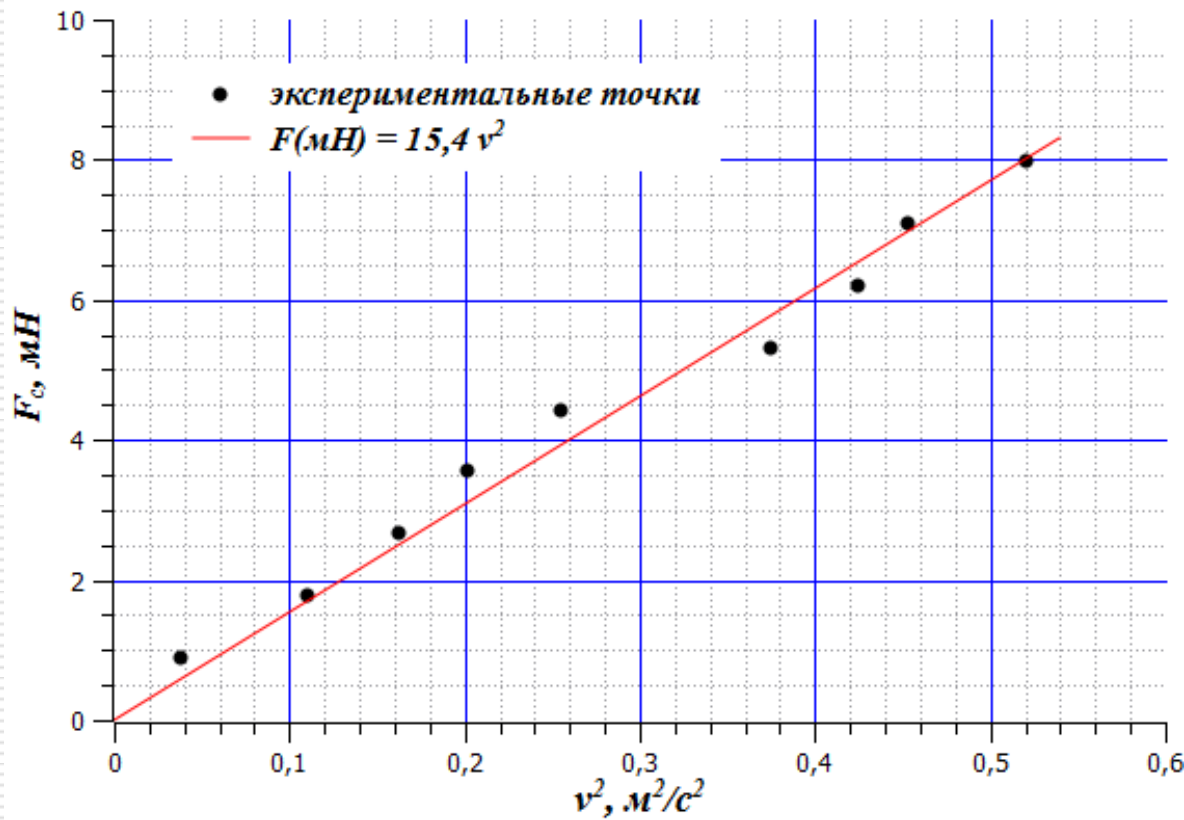
# Рабочая формула

- $F_c = \beta S^q v^f \rho^p = \beta S^q v^f \rho^p$
- $q = 1, f = 2, p = 1$
- $F_c = \beta \rho v^2 S$



# Результаты

Зависимость силы сопротивления от скорости  $F_c(v^2)$



□  $F_c(\text{мН}) = 15,4v^2$

□  $\beta = k/\rho S = (0,33 \pm 0,05), \varepsilon = 15 \%$

# Всеросс-2012

---



# Определение коэффициента диффузии гелия через резиновую оболочку воздушного шарика (Всеросс-2014, финал; 10, 11 классы)

---

- **Целью данной работы** является знакомство с одним из явлений переноса – диффузией. В работе экспериментально определяется коэффициент диффузии гелия через резиновую оболочку воздушного шарика.
-

# Оборудование

---

- Два одинаковых резиновых шарика, один из которых накачан гелием, весы, секундомер, небольшой груз (гайка), нитка, ножницы, бумажный метр, штангенциркуль.
-

# Необходимые данные

---

- Молярная масса воздуха и гелия  $\mu_{\text{воз}} = 29$  г/моль,  $\mu_{\text{He}} = 4$  г/моль.
  - Давление в шарике считайте равным атмосферному давлению в аудитории  $p_0 = 10^5$  Па.
  - Температура в аудитории  $t = 23$  °С.
  - Плотность резины  $\rho_{\text{рез}} = 1,05$  г/см<sup>3</sup>.
  - Ускорение свободного падения  $g = 9,8$  м/с<sup>2</sup>.
  - Считайте, что при надувании шарика плотность резины не изменяется. Утечкой гелия через узел можно пренебречь.
-

# Рабочая формула

---

□ закон Фика:

$j = D\Delta n/\delta$  – плотность потока молекул гелия через оболочку толщиной  $\delta$

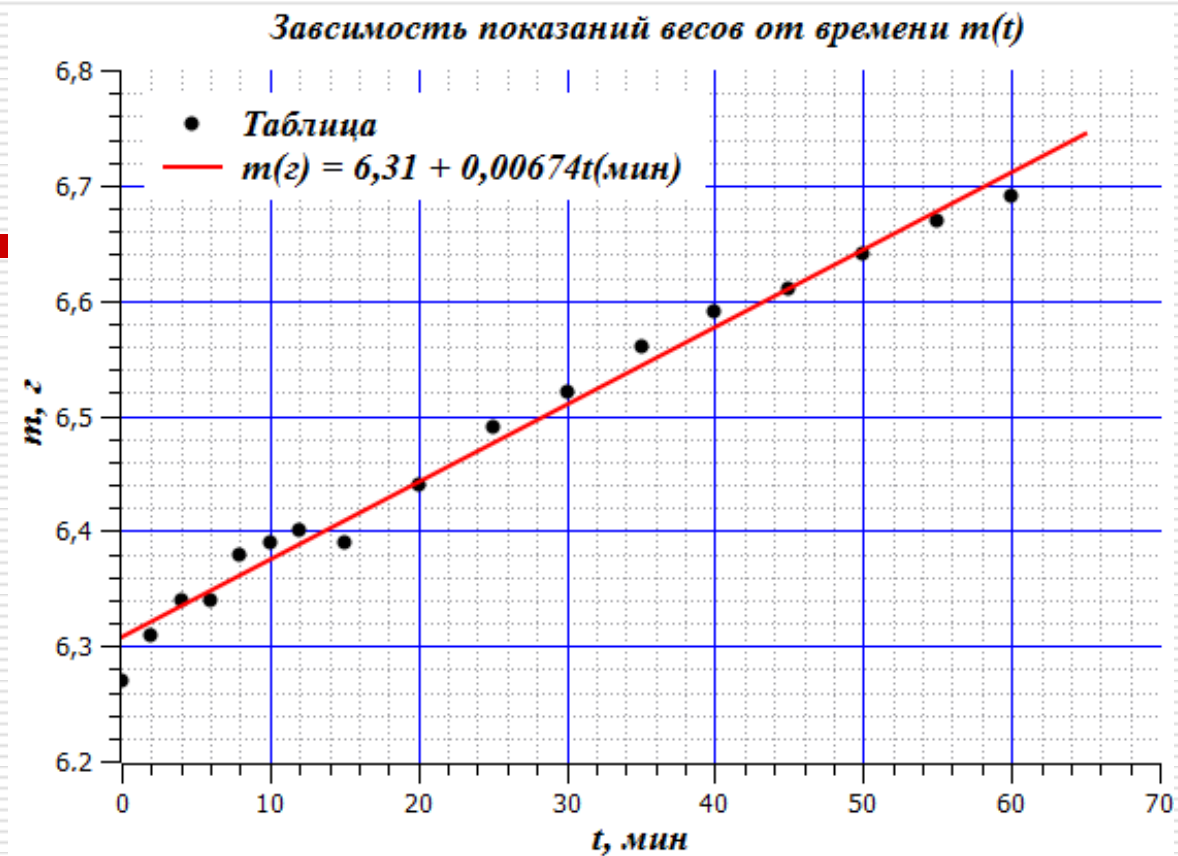
□  $\Delta F_{\text{п}}/F_{\text{п}} = \Delta V/V = \Delta N/N = -DSt/V\delta$

□  $F_{\text{п}}(t) = F_0 - DS(\rho_0 - \rho_{\text{He}})gt/\delta$  – так изменяется подъёмная сила с течением времени

□ Зависимость показаний весов от времени:  
 $m(t) = m - F_{\text{п}}/g = m_0 + \beta t,$   
где  $\beta = DS(\rho_0 - \rho_{\text{He}})/\delta$

---

# Результаты



$$m(\tau) = 6,31 + 0,00674t(\text{мин})$$

$$D = \beta\delta/S(\rho_0 - \rho_\tau) \approx 1 \cdot 10^{-7} \text{ см}^2/\text{с}$$



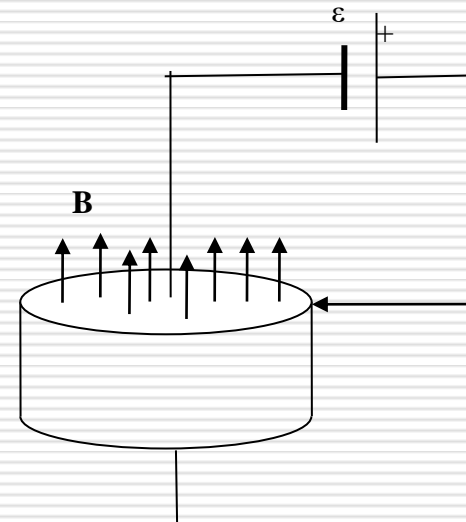
# Униполярный двигатель

---



# Задача про индуктор

- $B = 1 \text{ Тл}$
- $R_0 = 2 \text{ см}$
- ЭДС = 1,5 В
- $V_{\text{пред}} = ?$



# Предельная скорость вращения $\sim 70$ тыс.об/мин

- Диск разгоняет механический момент силы, возникающий в результате взаимодействия магнита с электрическим током во внешней, неподвижной части электрической цепи, играющей роль статора. По мере разгона ротора увеличивается наведённая ЭДС  $\varepsilon_{\text{инд}}$ , направленная, по правилу Ленца, против ЭДС батарейки. Разгон диска прекратится, когда ЭДС батарейки сравняется с  $\varepsilon_{\text{инд}}$ , и ток в цепи станет равным нулю. Для выполнения этого условия диск должен вращаться также против часовой стрелки, если смотреть сверху. Предельную скорость вращения находим из условия:

$$\varepsilon_{\text{инд}} = \Delta\varphi = \varepsilon, \text{ или } \pi v_{\text{пред}} r_0^2 B = \varepsilon \rightarrow$$

$$v_{\text{пред}} = \varepsilon / \pi r_0^2 B = 71,7 * 10^3 \text{ об/мин.}$$

# Про магнитную левитацию

---



# Лауреаты Нобелевской премии по физике 2010 года – выпускники Физтеха

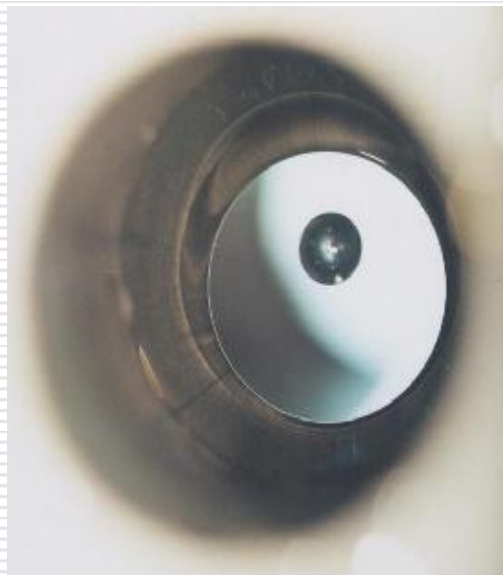
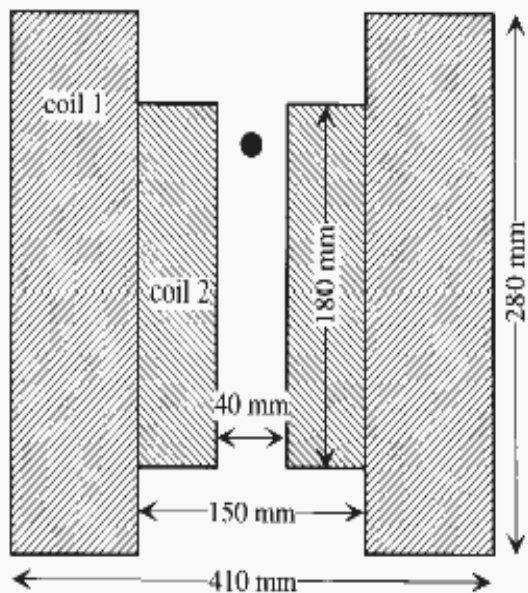
---



- Нидерландский физик Андрей Гейм (МФТИ, ФОПФ, 1982 г.) и британский физик Костя Новосёлов (МФТИ, ФФКЭ, 1997 г.) Нобелевская премия присуждена за открытие и исследование графена – мономолекулярного слоя графита с уникальными электронными, механическими и оптическими свойствами
-



# Магнитная микрогравитация



Фотографии из статьи:

*Geim A.* Everyone`s Magnetism, Physics Today,

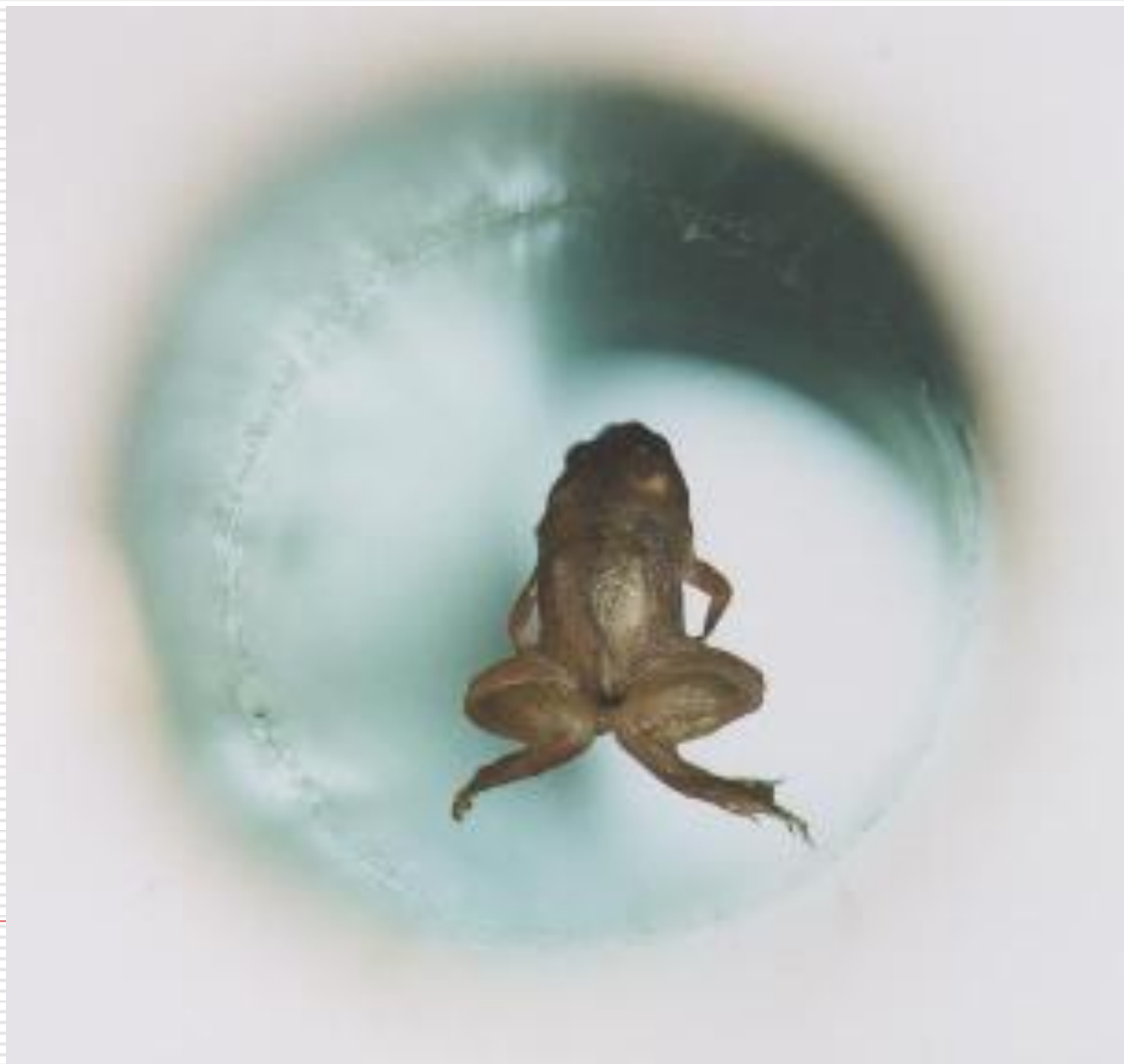
# Магнитная левитация живого организма. Андрей Гейм. (Шнобелевская ☺ премия, 2000 г.)

---

- Фотография из статьи:  
*Geim A. Everyone`s Magnetism, Physics Today, September 1998.*

Левитирующая в магнитном поле лягушка

---



# Диамagnetная левитация

---





## Задание №1

---

- Определить расположение северного и южного полюсов магнитного шара*
-

# Магнитное поле Земли.

---

- Магнитное поле Земли соответствует полю однородно намагниченного шара = полю диполя, расположенного в центре Земли.
  
  - Величина:  
 $B \sim 50 \text{ мкТл} = 0,5 \text{ Гс}$
-

# Где север? Где юг?

---

Как найти полюса шарообразного магнита?

---

Как определить магнитные  
полюса шарообразного магнита?

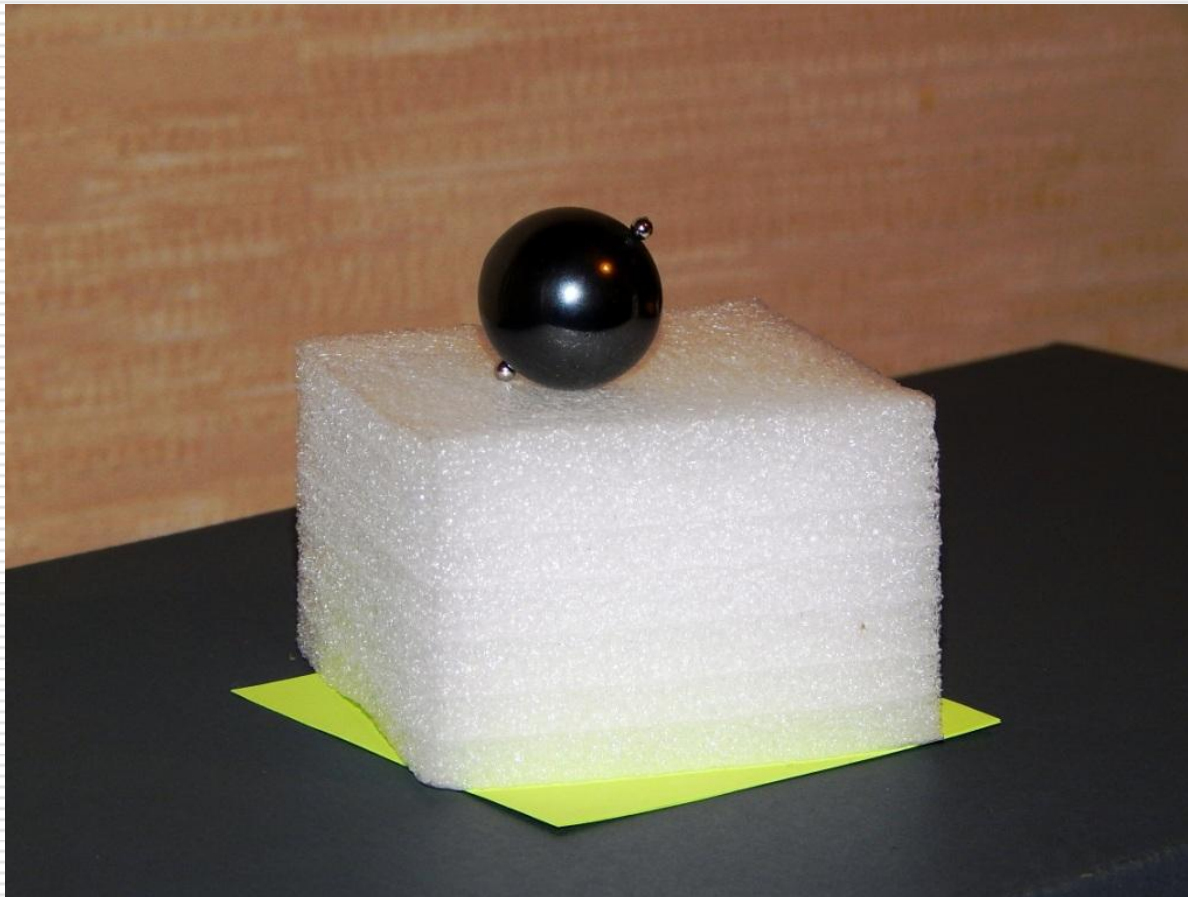
---

Думаем...

---

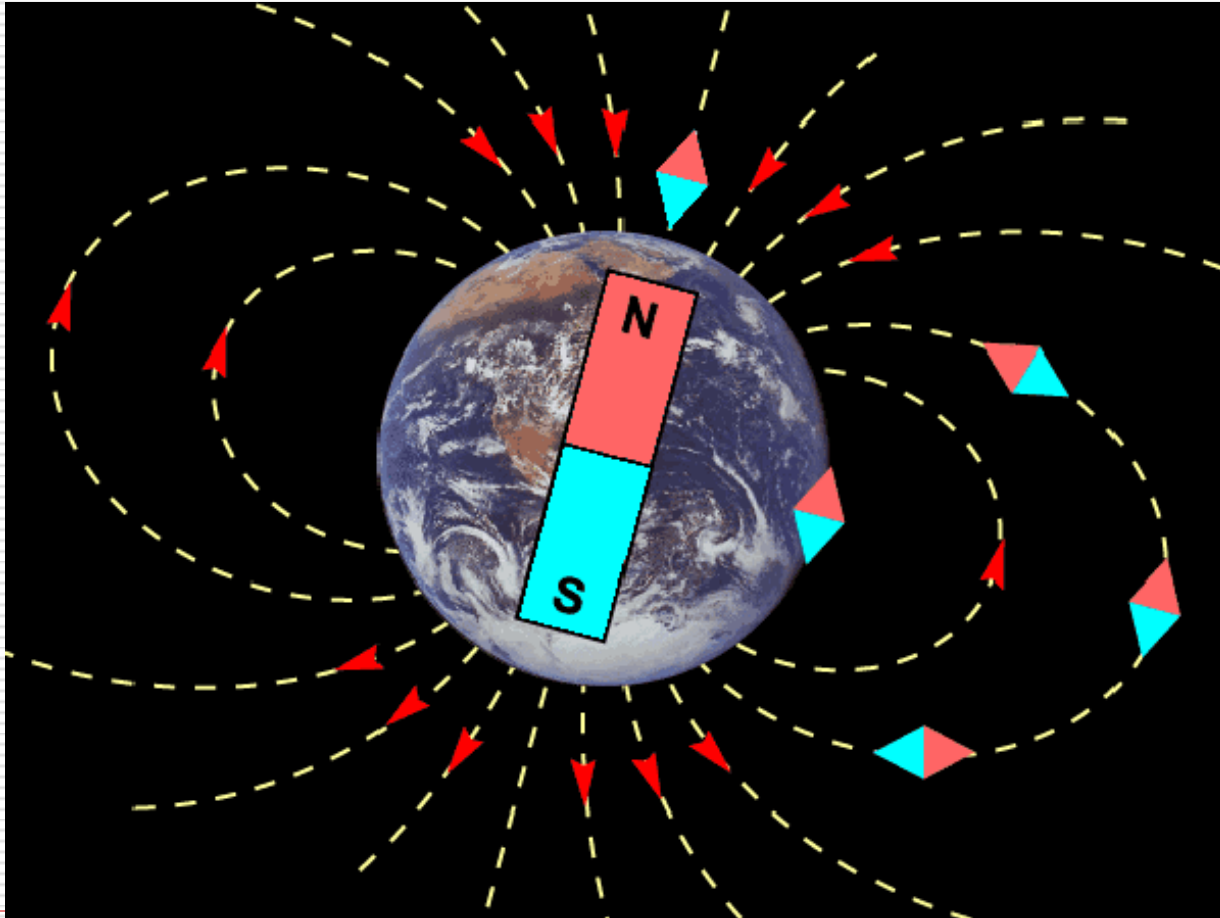
# Северный полюс – вниз!

---



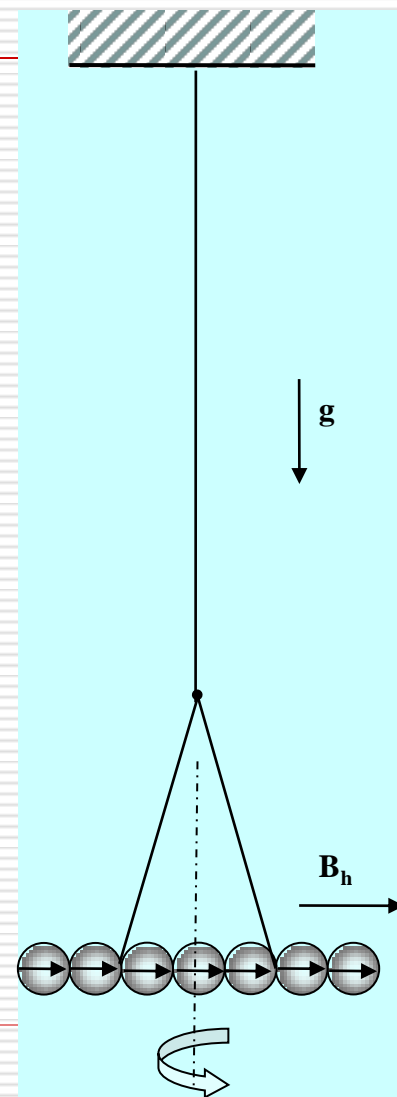
# Вот так устроено поле Земли

---



# Лабораторная работа Горизонтальная составляющая магнитного поля Земли

- *Определение горизонтальной составляющей магнитного поля Земли методом крутильного маятника*



## Цель работы

---

- Определение величины магнитного момента магнитного шарика;
  - проверка свойства аддитивности для магнитных моментов;
  - определение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли
-



# Оборудование

---

- Неодимовые магнитные шары диаметром  $d_2 = 6$  мм (10 штук), набор бумаги для заметок (толщина стопки  $\sim 30$  мм), штатив из немагнитного материала, тонкая нить, штангенциркуль, весы, секундомер.
-

# Параметры шаров

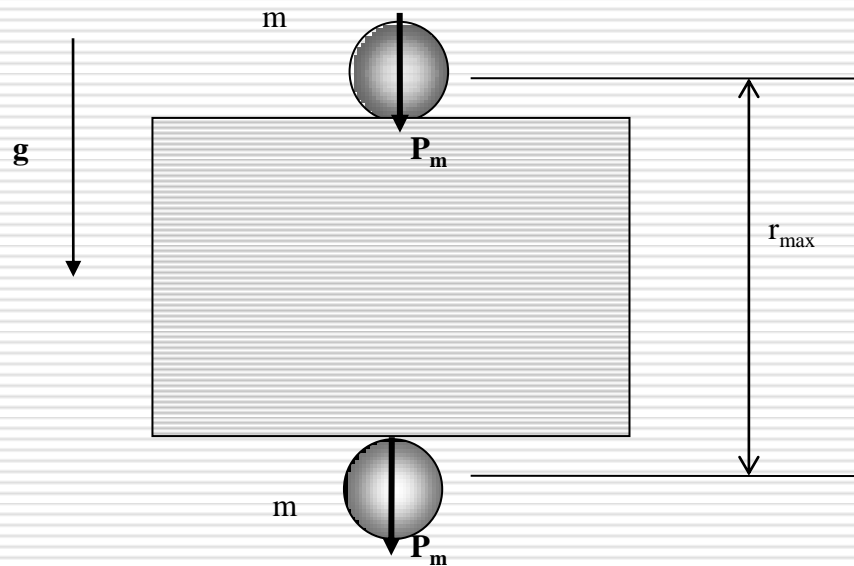
---

## Магнитные шарики

- $d = 6 \text{ мм}$
- $m = 0,867 \text{ г}$
- $P_m = 99,6 \text{ мДж/Тл}$

# Магнитные моменты шаров

□  $(\mu_0/4\pi) 6P_m^2/r_{\max}^4 = mg \rightarrow$   
 $P_m = \{mgr_{\max}^4/6(\mu_0/4\pi)\}^{1/2}$



# Прочность «магнитной цепочки»

□ метод «сцепления»:

$$F_0 = (\mu_0/4\pi) 6P_m^2/d^4$$

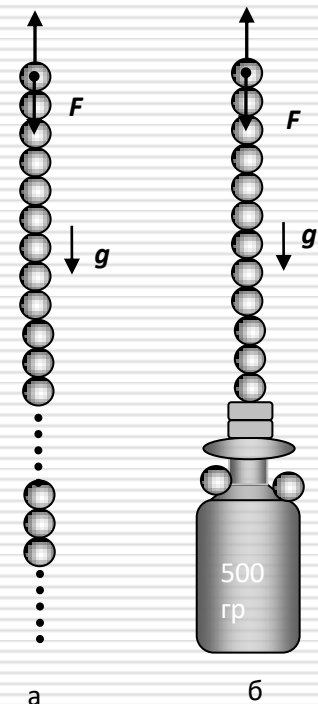
$$Mg = F_0(1 + 1/2^4 + 1/3^4 + 1/4^4 + \dots) \approx 1,08F_0$$

Эксперимент:

$$M = 506 \text{ г} \Rightarrow$$

$$F_0 = \mu_0/4\pi 6P_m^2/d^4 = Mg/1,08 \Rightarrow$$

$$P_m = d^2 \{Mg/1,08(\mu_0/4\pi)\}^{1/2} = 99,6 \text{ мДж/Тл}$$



а б  
 ) Рис. 2. Определения магнитного момента шарика по силе сцепления (Метод В).

# Период крутильных колебаний

$$I_n d^2\varphi/dt^2 = -P_m B_h \varphi \rightarrow$$

$$I_n \varphi'' + P_m B_h \varphi = 0 \rightarrow$$

период колебаний:

$$T = 2\pi(I_n/P_m B_h)^{1/2} = 2\pi(I_n/nP_m B_h)^{1/2}$$

$$I_n \approx 1/12 Ml^2 = 1/12 nm(nd)^2 = n^3 md^2/12$$

$$T(n) = 2\pi(md^2/12P_m B_h)^{1/2} n \rightarrow$$

$$T = kn,$$

$$k = 2\pi(md^2/12P_m B_h)^{1/2}$$

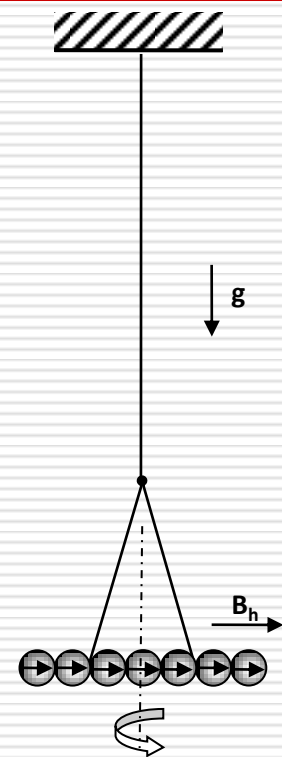


Рис. 3. Крутильный маятник.

# Схема установки

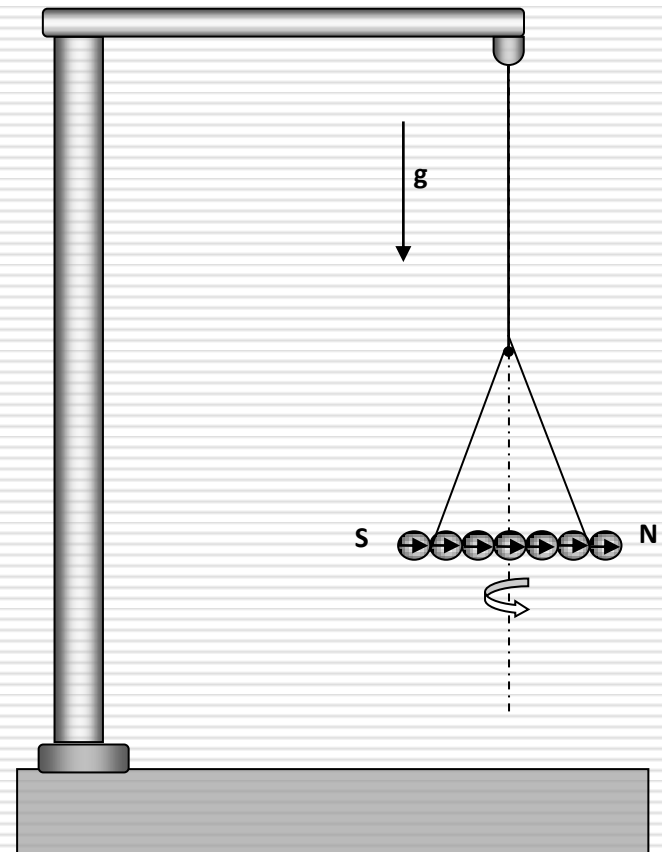


Рис. 5. Схема установки для определения горизонтальной составляющей поля Земли.

# Как учесть упругость нити?

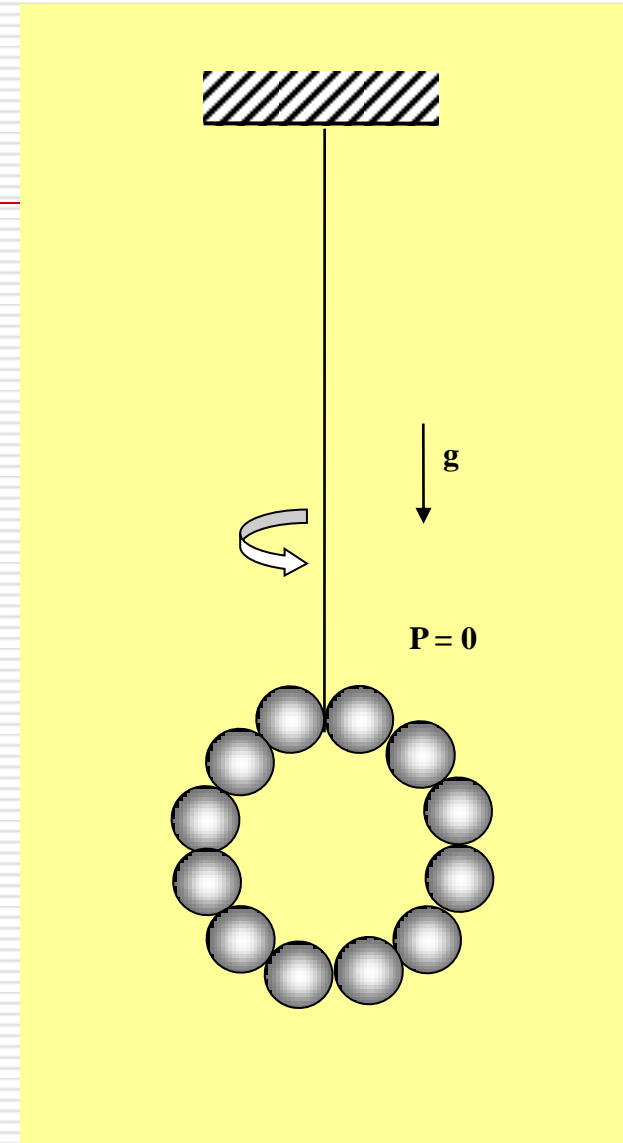
---

**Ответ на следующем слайде**

---

# Решение

- Колебание системы с  $P = 0$  (см. рис.)  $\Rightarrow$  Результат  $T = \infty$
- Выводы:
  - упругость нити на период колебаний практически не влияет
  - Магнитный момент – величина аддитивная





$$I(n) = 1/12 md^2 n^3$$

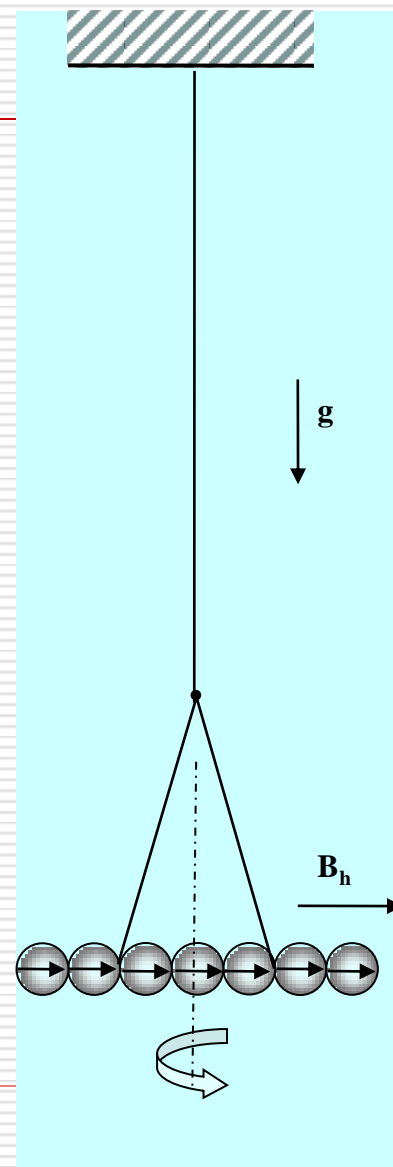
$$P(n) = P_m n$$

□  $I_n = 1/12 M\ell^2 = 1/12 nm (nd)^2 = 1/12 md^2 n^3$

n	$I \sim$	$I =$	$\Delta \%$
3	2,25 $md^2$	2,30 $md^2$	2 %
4	5,33 $md^2$	5,40 $md^2$	1,3 %
5	10,4 $md^2$	10,5 $md^2$	1 %
6	18,0 $md^2$	18,1 $md^2$	0,6 %
7	28,6 $md^2$	28,7 $md^2$	0,4 %
8	42,67 $md^2$	42,8 $md^2$	0,3 %
9	60,75 $md^2$	60,9 $md^2$	0,25 %
10	83,33 $md^2$	83,5 $md^2$	0,2 %

# Зависимость $T(n)$

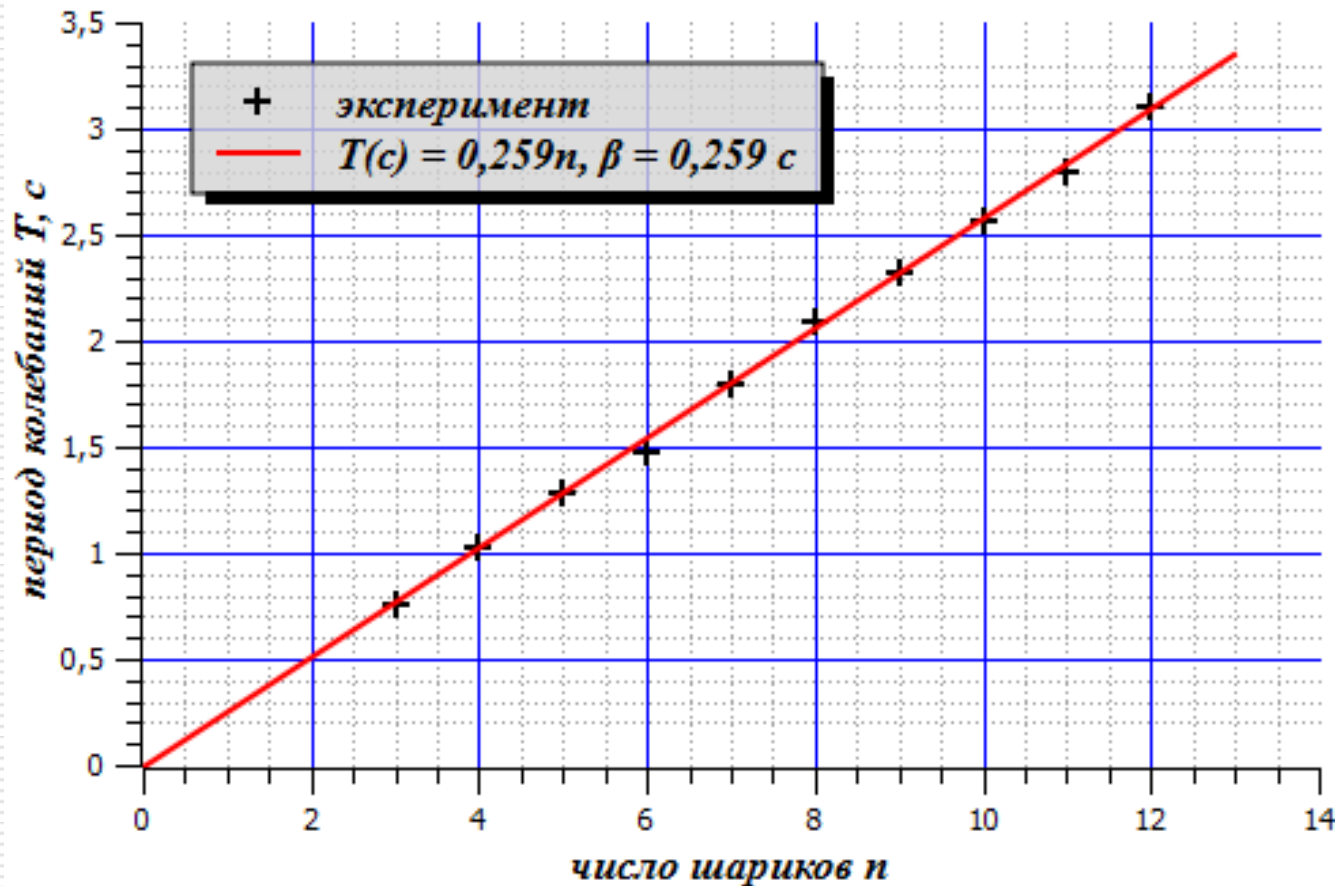
№	$n$	$N$	$t, c$	$T, c$
1	3	150	114,2	0,76
2	4	100	102,6	1,03
3	5	50	63,8	1,28
4	6	50	74,2	1,48
5	7	50	90,0	1,80
6	8	20	41,7	2,09
7	9	20	46,4	2,32
8	10	20	51,1	2,56
9	11	20	55,9	2,80
10	12	20	61,9	3,10



# График $T(n)$

*Зависимость периода колебаний от числа шариков*

$$T(n) = \beta n, \quad B = 15,3 \text{ мкТл}$$



# Расчёты: $V_h \approx 15,3$ мкТл

---

□  $T = 2\pi(md^2/12P_m V_h)^{1/2} \quad n = \beta n \Rightarrow$   
 $V_h = 4\pi^2 md^2/12P_m \beta^2 \approx 15,3$  мкТл

- Табличные значения:  
 $V_{\text{табл}}(\varphi = 50-60^\circ \text{с.ш.}) = 15$  мкТл  
(Физические величины. Справочник под ред.  
И. С. Григорьева, Е. З. Мейлихова,  
Москва, Энергоатомиздат, 1991 г.)
-

# Лабораторная работа

## Вертикальная составляющая магнитного поля Земли

---

- Определение вертикальной составляющей индукции магнитного поля Земли по механическому моменту сил  $M = P_m B_v$
-

# Цель работы

---

- Определение вертикальной составляющей индукции магнитного поля Земли по механическому моменту сил;
  - проверка свойства аддитивности для магнитных моментов шариков;
  - определение магнитного наклона.
  - Сравнение полученных величин с табличными и расчетными значениями.
-

# Магнитное наклонение

---

- Магнитное наклонение – это угол  $\beta$ , который вектор ***V*** образует с горизонтальной плоскостью:  
$$\operatorname{tg}\beta = V_v/V_h$$
-

# Расчётное значение магнитного наклонения

---

□ поле диполя:

$$\mathbf{B} = (\mu_0/4\pi) \{3(\mathbf{P}_m \mathbf{r})\mathbf{r}/r^5 - \mathbf{P}_m/r^3\},$$

$\mu_0$  – магнитная постоянная,

$$\mu_0/4\pi = 10^{-7} \text{ Гн/м.}$$

---



# Расчётное значение магнитного наклонения

---

- Вертикальная составляющая поля:

$$B_v = 2P_m \cos\theta / R^3$$

- горизонтальная составляющая поля:

$$B_h = P_m \sin\theta / R^3 \rightarrow$$

- $\operatorname{tg}\beta = B_h / B_v = 2\operatorname{ctg}\theta = 2\operatorname{ctg}(90^\circ + \varphi) = -2\operatorname{tg}\varphi$

- для московского региона ( $\varphi = 55 - 56^\circ$  с.ш.):

$$\beta = -\operatorname{arctg}(2\operatorname{tg}\varphi) \approx -71^\circ$$

---

# Оборудование

---

- 10 одинаковых магнитных шариков диаметром  $d = 6$  мм; весы; нитка; проволока; штатив из немагнитного материала; ножницы; линейка.

магнитный момент одного шарика диаметром 6 мм  $p_m = 99,6$  мДж/Тл.

---

# Схема опыта

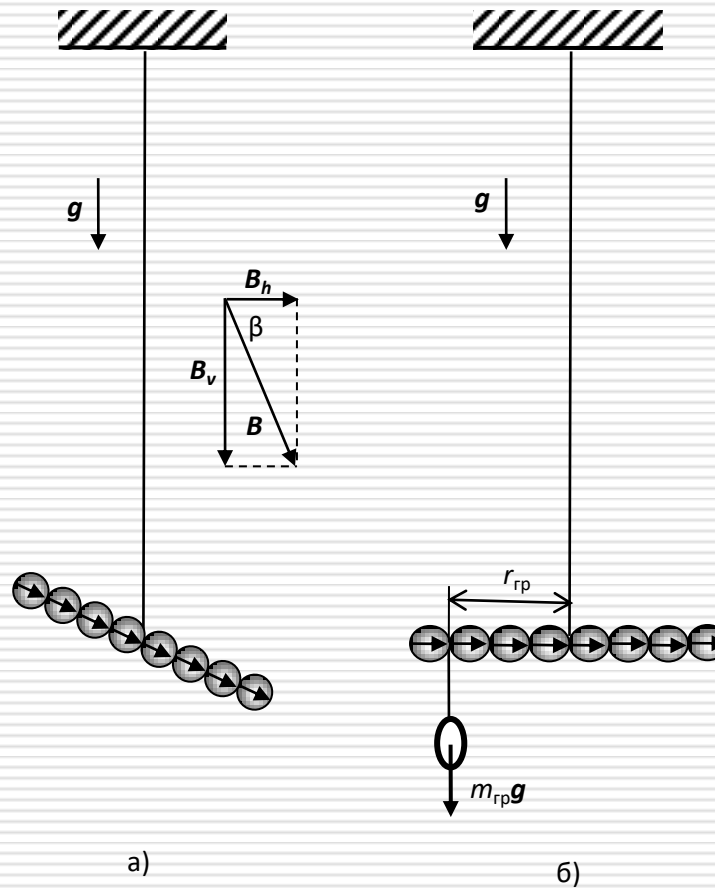
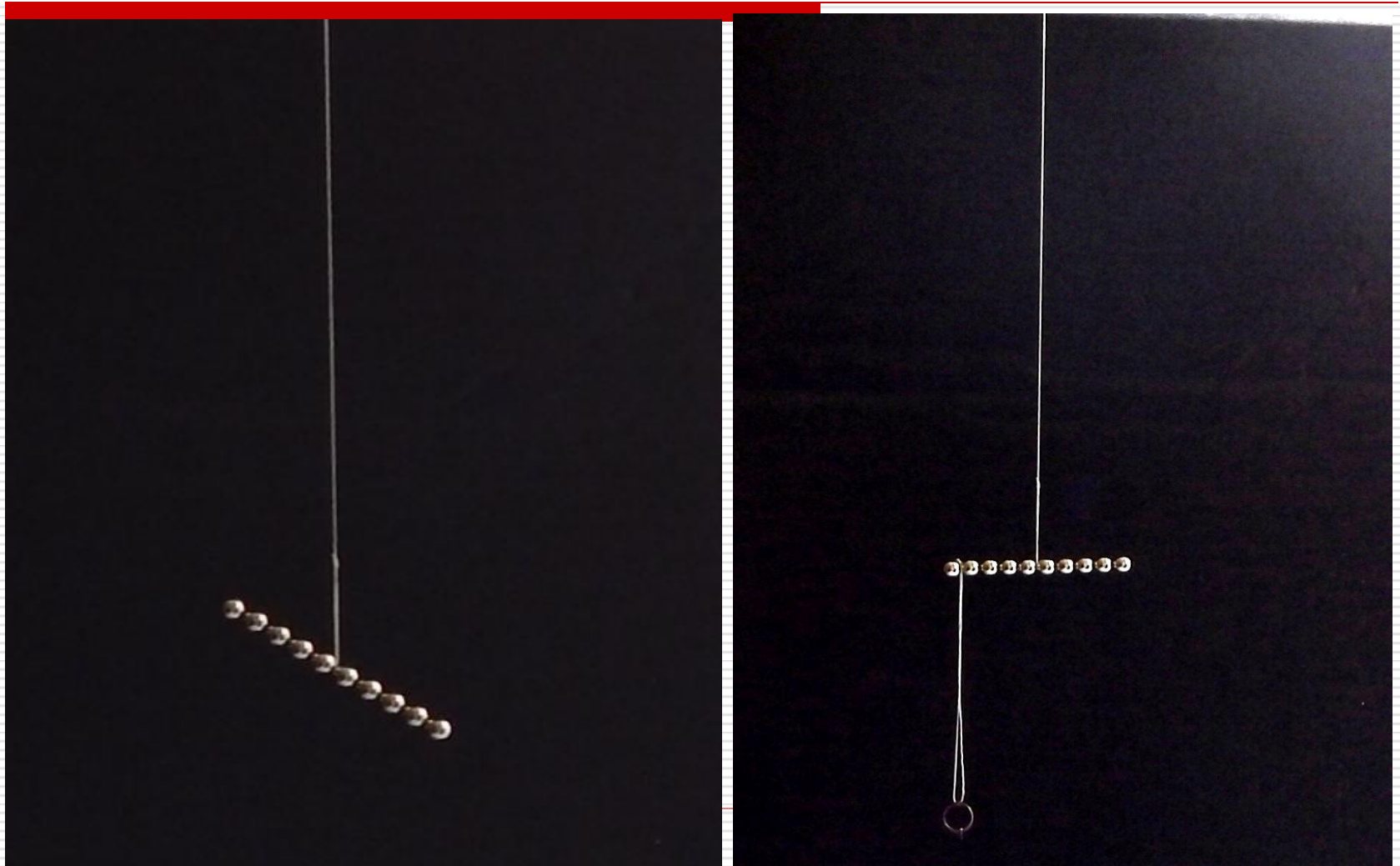


Рис. 4. Определение вертикальной составляющей поля Земли.

# Так выглядит реальный опыт



# Эксперимент. Зависимость $M(n)$

$d = 6 \text{ мм}; P_m = 99,6 \text{ мДж/Тл}$

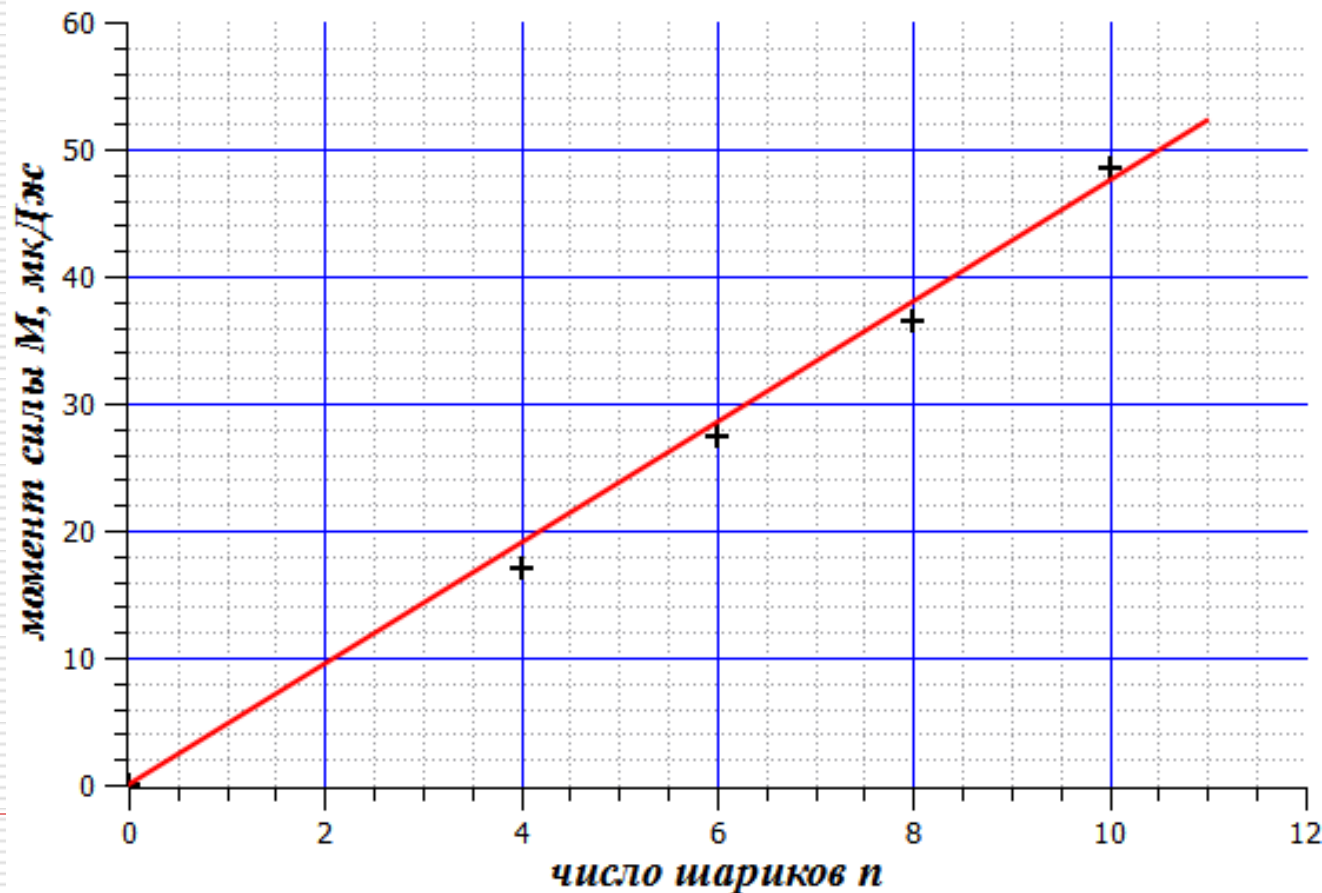
№	$n$	$l, \text{ см}$	$m, \text{ мг}$	$r, \text{ мм}$	$M, \text{ мкДж}$
1	4	26,0	288,6	6,0	17,0
2	6	21,0	233,1	12,0	27,4
3	8	18,6	206,5	18,0	36,5
4	10	18,6	206,5	24,0	48,6

$n$  – число шариков;  $l$  – длина медной проволоки, уравнивающей «стрелку» из  $n$  шариков в горизонтальном положении;  $m = \rho l$  – масса проволоки длиной  $l$ ;  $r$  – плечо силы тяжести проволоки  $m$ ;  $M = mgr$  – момент силы тяжести проволоки.

График зависимости  $M(n) = n\rho_m B_V = kn$ ,  
 $k = \rho_m B_V$

$$B_V = k/\rho_m$$

*Зависимость  $M(n) = 4,75 n$   
 $B = 47,7$  мкТл*



# Результаты

---

- Вертикальная составляющая:  
 $V_v = k/P_m = 47,7$  мкТл
  
  - Горизонтальная составляющая:  
 $V_h = 15,3$  мкТл
  
  - Полное поле:  
 $V = (V_h^2 + V_v^2)^{1/2} = 50,1$  мкТл
  
  - Магнитное наклонение:  
 $\beta = \text{arctg}(V_v/V_h) = \text{arctg}(3,12) = 72,2^\circ$
-

---

ВСЁ.  
СПАСИБО

---