

РУССКИЙ ЯЗЫК + . Лекция 8.

Падеж существительного: трудности употребления

Ольга Владимировна Долгих, кандидат филол. наук,
доцент департамента иностранных языков МФТИ.

Рекомендации по работе с темой

1. Познакомьтесь с видео-лекцией. Обязательно сделайте конспект. Это поможет вам не только лучше уяснить тему, но и сформировать очень важный для студента навык – навык конспектирования. Если по ходу лекции у вас возникают вопросы, записывайте их на полях или на отдельном листе.
2. Выделите маркером в своём конспекте те фрагменты, которые представляются наиболее важными или трудными.
3. Откройте презентацию. Уточните информацию лекции. Обращайте внимание на комментарии к слайдам!
4. Выполните задания и тренировочные упражнения, размещённые в презентации. Обращайте внимание на комментарии к слайдам!
5. Выполните дополнительные тренировочные упражнения.
6. Обязательно пользуйтесь грамматическим словарём!
<http://udarenieru.ru/index.php>
7. Пройдите тест.

ПЛАН

1. Категория падежа существительного.
2. Правописание падежных окончаний.
3. Варианты падежных окончаний.

Владимир Маяковский

Я бы в лётчики пошёл...



Падеж

И. (кто? что?): это ..., меня зовут ...

Р. (кого? чего?): нет ..., у, около, из, до ..., 2,3,4, много ...

Д. (кому? чему?): дать ..., иду к ..., по ..., благодаря ...

В. (кого? что?): вижу ..., куда? – иду в ..., на ..., когда?

Т. (кем? чем?): пишу ..., доволен ..., перед, под, над ...

П. (о ком? о чём?): где? – в, на ..., о ..., когда?

Трудности

1. Несклоняемые существительные :
иноязычного происхождения, фамилии,
топонимы, аббревиатуры.
2. Многозначность падежей.
3. Вариативность окончаний.

Именительный падеж, мн.ч.

Запомните!

-А- (-Я): а'дрес – адресА', борт – бортаА', бу'фер – буферА', ве'ксель – вексельА', веретено' – веретёнаА, во'рох – ворохаА', дире'ктор – директорА', до'ктор - докторА', ка'тер – катерА', ку'зов – кузоваА', ку'пол - куполаА', ма'стер - мастерА', о'корок – окорокаА', о'круг - округА', па'спорт - паспортаА', по'греб – погребА', профе'ссор – профессорА', сто'рож – сторожаА', те'нор – тенорА', то'рмоз - тормозА', фе'льдшер – фельдшерА', флю'гер – флюгерА', ху'тор – хуторА', шта'бель - штабеляА', шу'лер – шулерА', я'корь – якоряА'.

Именительный падеж, мн.ч. Запомните!

- ы (-и): бухгал'лтер - бухгал'лтеры, во'зраст – во'зрасты, гри'фель – гри'фели, гру'нт – гру'нты, диспе'тчер – диспе'тчеры, догово'р – догово'ры, дра'йвер – дра'йверы, инженер - инжене'ры, инстру'ктор – инстру'кторы, констру'ктор - констру'кторы, ле'ктор - ле'кторы, ли'фт – ли'фты, ме'сяц - ме'сяцы, офице'р - офице'ры, по'рт – по'рты, по'черк - по'черки, пригово'р – пригово'ры, при'нтер – при'нтеры, простыня' - про'стыни, реда'ктор - реда'кторы, ре'ктор – ре'кторы, сви'тер – сви'теры, се'ктор – се'кторы, скла'д – скла'ды, сле'сарь – сле'сарИ, слог - сло'ги, сна'йпер – сна'йперы, то'карь - то'карИ, то'рт – то'рты, шофёр - шофёры, штаб – штабы', шту'рман – шту'рманы, фли'гель - фли'гели .

Родительный падеж, ед. ч., м.р.

Варианты: **-а-/-я-** или **-у-/-ю-** (*сахара – сахару*).

Окончание **-у-/-ю-**:

1. Для выражения значения **некоторой части (количества) целого**: *килограмм сахару, стакан чаю, налить соку, ложка меду, метр ситцу*,
!!! но если при существительном есть **определение**, то употребляется форма на **-а-/-я-**: *стакан крепкого чая, пачка высушенного табака*.
2. В составе **фразеологических сочетаний**: *напустит туману, нет износу, дать маху, что проку, спасу нет, с пылу с жару, без году неделя*.
3. При переносе **ударения на предлог**: *Из лесу, со свету, час От часу*.
4. При наличии **отрицания при сказуемом**: *не хватает духу, нет износу, отказу не было, не показывать виду*.
5. Существительные, имеющие в своем составе **уменьшительный суффикс**: *отведать кваску, поестъ сырку, медку*.

Родительный падеж, мн.ч. Запомните!

Нулевое окончание:

1. Ряд лиц по национальности (чаще с основой на **н, р**): много грузин, армян, болгар, башкир, румын, цыган, карел, туркмен (ср.: много французов, немцев, эстонцев, испанцев).

Варианты: авар и аваров, бурят и бурятов, карел и карелов, туркмен и туркменов.

2. Ряд людей по месту жительства на –анин/-янин: горожанин – горожан, инопланетянин – инопланетян, селянин – селян, южанин – южан.

3. Парные предметы: пара глаз, ботинок, валенок, сапог, чулок, погон, манжет, эполет, бот, мокасина.

!!! НО: аксельбантов, боков, гольфов, носков, рогов;

4. Меры и единицы измерения: несколько ампер, ватт, герц, рентген.

!!! НО: литров, метров, кулонов, джоулей, эргов;

граммов – грамм (разг.), килограммов – килограмм (разг.), микронов – микрон (доп.).

Родительный падеж, мн. ч.

Окончание -ов/-ев:

1. Названия плодов и овощей: апельсинов, мандаринов, помидоров, томатов.

2. Существительные на -ко: колёсико – колёсиков, плечико – плечиков, очко – очков.

!!! НО: войско – войск, яблоко – яблочек, яблочко – яблочек.

Запомни!

Клеймо – клейм, яблоко – яблoк, вещунья – вeщуний, взгорье – взгорий, гнездовье – гнездовий, захоlustье – захолустий, копьё – копий, кушанье – кушаний, новоселье – новоселий, оладья – оладий, доля – долЕй, кегля – кЕглей, болотце – болотцев, верховье – верховьев, дно – доньев, древко – древков, личико – личиков, оstriё – ostriёв, платье – платьев, устье – устьев, шило – шильев, шофёр – шофёров, помидор – помидоров, апельсин – апельсинов, баклажан – баклажанов, дядя – дядей и дядьев, кегля – кеглей, пригоршня – пригоршней, юноша – юношей, корректив – коррективов, подмастерье - подмастерьев;

пара ботинок, пара валенок, пара сапог, пара чулок, пара ботфoртoв, пара бoтoв, пара туфель;

нет рельсов, нет солдат, нет партизан; пять яблонь, пять цапель, нет макарон, нет денег, нет чернил, нет джинсов, нет клипсов, нет бронхов, нет розвальней, нет сходней, нет яслей, нет гуслей, нет дупел, нет полотенец, нет розог, нет досок, нет сумерек, несколько утр, нет зятьёв, нет комментариев.

Образуйте форму родительного падежа мн.ч.

Абрикос, акр, ампер, ананас, апельсин,
баклажан, барышня, башня, башкир, блюдце,
валенок, вафля, гектар, гренадер, грузин,
доля, дядя, заморозки, карат, килограмм,
княжна, консервы, копье, кочерга, мандарин,
миля, монгол, носки, одеяльце, сабля, седло,
таможня, томат, туркмен, яблоня.

Проверьте!

абрикосов, ананасов, апельсинов, баклажанов, томатов, мандаринов
яблонь, барышень, вафель, сабель
башен, таможен, княжон,
акров, гектаров, килограммов, карат, миль, ампер
долЕй
башкир, грузин, монгол, туркмен (и туркменов), гренадер
блюдец, одеялец
валенок, носков
дядей (и дядьёв)
зАморозков
консервов
копий
сёдел
кочерёг

Раскройте скобки

1. Миша обнаружил, что у него закончился запас (лезвие) для бритвы.
2. Пищей для болотных (цапля) служат лягушки, водяные черви, пиявки.
3. Из открытых детских (ясли) слышались веселые голоса.
4. Поставлен новый счетчик на 10 (ампер).
5. Хозяевами многих (дупло) стали дикие пчелы и осы.
6. В универмаге богатый ассортимент изящных (туфля), безразмерных (чулок), модных дамских (сапог).
7. В общежитие поступили комплекты новых (наволочка, простыня, одеяло).

Винительный падеж

Одушевлённость – неодушевлённость

1. В названиях некоторых организмов: бактерии, бациллы, микробы, зародыши, личинки, эмбрионы. Уничтожить микробы, исследовать бациллы и т.п.
2. В названиях планет (В.п. = И.п): видеть Нептун, наблюдать Марс, смотреть на Юпитер;
3. В названиях фигур некоторых игр (В.п. = Р.п.): открыть валета, забрать туза, разменять коня, ферзя;
4. В названиях живых существ, употребленных в заголовках, форма В.п.=Р.п.: прочитать «Ревизора», вспомнить «Слона и Моську», построили «Челюскина».

Творительный падеж

Варианты: **-ами/ями** или **-ьми**:

дверями – дверьми, дочерями – дочерьми.

!!! НО: *детьми, людьми* (без вариантов!)

Предложный падеж

Варианты У / Е

1. При наличии определения при сущ. **-Е**: *на ветру – на сквозном ветре, в снегу – в пушистом снеге.*
2. В устойчивых оборотах **-У**: *задыхаться на бегу, ни в одном глазу, иметь что-то в виду, на миру и смерть красна.*
3. Для книжной речи **-Е** (в аэропорте, в цехе), для разговорной **-У**.
4. При выборе нужной формы следует учитывать состав словосочетаний, разные формы прямых и переносных значений имен существительных: *работа на дому, номер на доме, шуба на лисьем меху – снежинки на мехе, стоять в углу – в угле треугольника, весь в поту – трудиться в поте лица, сад в цвету – во цвете лет, гулять в саду – играть в «Вишнёвом саде».*

Алгоритм:

1. Определите начальную форму существительного.
2. Обратите внимание на окончание существительного.
3. Подберите соответствующую модель.

Стандартные модели

М.Р.	СТОЛ КОНЬ
Ж.Р.	ЗЕМЛЯ СТРАНА
Ср.Р.	ОКНО ПОЛЕ

Модели-исключения

М.Р.	И	Й – ГЕНИЙ	ВСЕГДА И
Ж.Р.		Я – СТАНЦИЯ	
Ср.Р.		Е – ВПЕЧАТЛЕНИЕ	

Модели-исключения

Ж.Р.

**-Ь
ТЕТРАДЬ
РОЖЬ**

**ВСЕГДА
И**

Ср.Р.

**-МЯ
ВРЕМЯ**

ВНИМАНИЕ!

Не смешивайте

*Мар***ия** – *Мар***ья**, *Натал***ия** – *Натал***ья**!!!

*Исключение: в забыть***и**

Упражнение

в медвежьей берлог...
на должном уровн...
в записной книжк...
по просёлочной дорог...
в сложной обстановк...
жить на взморь...
у самой кромк...
придерживаться традици...
в центре площад...
о выпавшем жребии...
приехал к Мари...
к Наталь... Степановн...
у Натали... Сергеевн...

Проверьте!

в медвежьей берлоге (как «в стране»)
на должном уровне (как «на коне»)
в записной книжке (как «в стране»)
по просёлочной дороге (как «в стране»)
в сложной обстановке (как «в стране»)
жить на взморье (как «на окне»)
у самой кромки (как «у страны, у земли»)
придерживаться традиции (на –ия – всегда И)
в центре площади (как «во ржи, в тетради» - всегда И)
о выпавшем жребии (на –ий – всегда И)
приехал к Марии (на –ия – всегда И)
к Наталье Степановне (как «к земле», «к стране»)
у Наталии (на –ия) Сергеевны (как «у страны»)

Если вопросы остались, вы можете задать их во время вебинара (следите за информацией на сайте проекта), написать в комментариях или на почту

dolgikh.ov@mipt.ru

Желаю приятного и результативного обучения!