

РУССКИЙ ЯЗЫК. Вебинар 15.

-Н- и -НН- в суффиксах разных частей речи

Ольга Владимировна Долгих, кандидат филол. наук,
доцент департамента иностранных языков МФТИ.

ПЛАН

1. -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных и причастий.
2. -Н- и -НН- в суффиксах существительных.
3. -Н- и -НН- в суффиксах наречий.
4. Решение экзаменационных заданий.

Алгоритм рассуждения

1. Определить часть речи.
 - Существительное
 - Прилагательное
 - Причастие
 - Наречие

2. Прилагательное и причастие

3. Отымённое прилагательное

3. Отглагольное прилагательное или причастие

2. Прилагательное и причастие

3. Отымённое прилагательное

3. Отглагольное прилагательное или причастие

2. Имя существительное

1.

2.

Наречия

1.

2. Прилагательное и причастие

3. Отымённое прилагательное

-Н-

1. -ИН-

гусиный, пчелиный, гостиный, тополиный

2. -АН-/-ЯН- (относит. прилаг.)

кожаный, дровяной, водяной, масляный

Искл.: *оловянный, деревянный, стеклянный.*

Запомнить! *Синий, зелёный, багряный, юный, румяный, пряный, рьяный, кабаньий, бараний, сазаний, свиной, вороний...*

3. Отглагольное прилагательное или причастие (полные формы)

ованн/ ёванн

Искл.: *кованый, жёваный*

а)

СВ

НСВ

-НН-

-Н-

прожаренное мясо жареная рыба

б) зависимые слова: *жаренная на костре рыба.*

раненый (двувидовой глагол! – см. вебинар «Имя прилагательное»)

раненный в плечо

2. Прилагательное и причастие

3. Отымённое прилагательное

-НН-

1. **ЕНН, ОНН:** *огненный, стационанный*

Искл.: *ветреный, масляный.*

2. Основа на **Н** + суф. **Н**

карманный, буранный, современный

3. Отглагольное прилагательное или причастие (полные формы)

В кратких прилагательных – столько -Н-, сколько в полной форме

В кратких причастиях – Одна -Н-
ВСЕГДА!!!

Девушка начитанна и образованна.

Книга начитана для публикации.

2. Имя существительное

1. Основа на **-Н-** + суф. **-Н-**: карманник, *мошенник...*
2. Столько Н, сколько в слове, от которого оно образовано:

гостиница, Масленица, путаница

современник, воспитанник

! *труженик*

2. Наречия

1. Сколько в прилагательном, столько и в наречии:

истинно, подлинно...

Но: *воистину, поистине*

Девушка вела себя очень воспитанно.

! *нежданно-негаданно*

чеканный, желанный и др. (см. вебинар «Имя прилагательное»)

Экзаменационное задание

В каком (-их) слове (-ах) пишется -НН-?

- Обработан...ая поверхность
- Путан...ая речь
- Обязанности распределен...ы
- Полуразрушен...ое строение
- Взволнован...ы сообщением
- Ношен...ые не один год
- Ломан...ая линия

Экзаменационное задание

В каком (-их) слове (-ах) пишется -НН-?

- Бархан...ые дюны
- Пряный аромат
- Плавлен...ый сыр
- Много небелён...ого полотна
- Случиться неждан...о-негадан...о
- Сообщение вовремя не отправлен...о
- Мощен...ая булыжником улица

Экзаменационное задание

В каком (-их) слове (-ах) пишется –НН-?

- Придан...ое ускорение
- Малохожен...ые тропки
- Маслян...ый фильтр
- Юн...ый техник
- Ан...улировать договор
- Выращен...ый в теплице
- Сегодня ветрен...о

Дмитрий Быков

ТОТ **а**ЛЬНЫЙ
ДИКТАНТ



Орфография как закон природы

Вопрос о том, зачем нужна грамотность, обсужда...тся широко и пристрас...но. Казалось бы, сегодня, когда даже компьютерная програ....а способна выправить (не) только орфографию, но и смысл, от (средне)статистического россиянина не требу..тся знания бе..числе...ых и порой бе..смысле...ых тонкостей родного правописания. Я уж (не) говорю про запятые, которым (не) повезло дважды. Сначал..., в л...б...ральные дев..нотые, их ставили где попало или игн..рир..вали (во)все, утверждая, что это авторский знак. Школьники до сих пор широко пользуются (не)писа..ым правилом: «Не зна..шь, что ставить, — ставь тире». (Не) зря его так и называют — «знак отч...яния». Потом, в стабильные нулевые, люди нач..ли испуга....о перестрахов...ваться и ставить запятые там, где они (во)обще (не) нужны. Правда, вся эта пута...ица со знаками (н...)как (не) влияет на смысл сообщения. Зачем же тогда писать гра...отно?

Думаю, это (н..)что вроде тех (не)обходимых условностей, которые заменяют нам специфическое собачье чутьё при обнюхивании. Сколько (нибудь) развитый собеседник, получив электронное сообщение, ид..нт...фицирует автора по тысяче мелочей: по..черка, конечно, он (не) видит, если только п..слание пришло (н..) в бутылке, но письмо от филолога, содержащее орфографические ошибки, можно стирать, (не) дочитывая.

Извес..но, что в конце войны немцы, использ..вавшие русскую рабочую силу, угрозами вымогали у славянских рабов спец.....льную ра...писку: «Такой(то) обр..щался со мной замечательно и заслужива...т сни...хождения». Солдаты (освободители), заняв один из пригородов Берлина, прочли гордо пред...явле....ое хозяином письмо с десятком грубейших ошибок, подписа.....ое студенткой Московского университета. Степень искре....ости автора стала им очевидна сразу, и обыватель (рабовладелец) попл..тился за свою подлую предусмотрительность.

У нас сегодня почти нет шансов быстро понять, кто перед нами: способы маскировки хитры и (много)числе....ы. Можно с...митировать ум, ко....уникабельность, даже, пожалуй, инте....игентность. (Не)возможно сыграть только грамотность — утонче....ую форму вежливости, последний опознавательный знак смире....ых и памятливых людей, чтущих законы языка как высшую форму законов природы.

Орфография как закон природы

Вопрос о том, зачем нужна грамотность, обсуждается широко и пристрастно. Казалось бы, сегодня, когда даже компьютерная программа способна выправить не только орфографию, но и смысл, от среднестатистического россиянина не требуется знания бесчисленных и порой бессмысленных тонкостей родного правописания. Я уж не говорю про запятые, которым не повезло дважды. Сначала, в либеральные девяностые, их ставили где попало или игнорировали вовсе, утверждая, что это авторский знак. Школьники до сих пор широко пользуются неписанным правилом: «Не знаешь, что ставить, — ставь тире». Не зря его так и называют — «знак отчаяния». Потом, в стабильные нулевые, люди начали испуганно перестраховываться и ставить запятые там, где они вообще не нужны. Правда, вся эта путаница со знаками никак не влияет на смысл сообщения. Зачем же тогда писать грамотно?

Думаю, это нечто вроде тех необходимых условностей, которые заменяют нам специфическое собачье чутье при обнюхивании. Сколько-нибудь развитый собеседник, получив электронное сообщение, идентифицирует автора по тысяче мелочей: почерка, конечно, он не видит, если только послание пришло не в бутылке, но письмо от филолога, содержащее орфографические ошибки, можно стирать, не дочитывая.

У нас сегодня почти нет шансов быстро понять, кто перед нами: способы маскировки хитры и многочисленны. Можно симитировать ум, коммуникабельность, даже, пожалуй, интеллигентность. Невозможно сыграть только грамотность — утонченную форму вежливости, последний опознавательный знак смиренных и памятливых людей, чтущих законы языка как высшую форму законов природы.

Известно, что в конце войны немцы, использовавшие русскую рабочую силу, угрозами вымогали у славянских рабов специальную расписку: «Такой-то обращался со мной замечательно и заслуживает снисхождения». Солдаты-освободители, заняв один из пригородов Берлина, прочли гордо предъявленное хозяином письмо с десятком грубейших ошибок, подписанное студенткой Московского университета. Степень искренности автора стала им очевидна сразу, и обыватель-рабовладелец поплатился за свою подлую предусмотрительность.